

MARCH/MARS 1990  
VOL. 37, NO. 3CANADIAN ASSOCIATION OF UNIVERSITY TEACHERS  
ASSOCIATION CANADIENNE DES PROFESSEURS D'UNIVERSITÉS

# bulletin

## THE BUDGET: 3.1 million dollar crisis

CAUT estimates that the effect of the measures announced by Mr. Wilson will be to reduce federal support for post-secondary education by \$3.1 billion over the five fiscal years 90-91 to 94-95.

About a billion dollars of this total arises from the effects of a reduction of 1% in the escalator — a figure derived from measures of inflation and GNP — which had been announced last year. The remainder arises from the effect of freezing the level of payments to that of 89-90 for the next two years.

These totals depend on estimates. The level of population has to be estimated since the level of transfers depends upon the population changes in the provinces

as well as GNP growth and inflation. CAUT's estimates in these matters have been pretty accurate. In announcing his measures, Mr. Wilson claimed that there would be a saving to the federal government of \$680 million in 90-91. CAUT's estimates were within four million dollars of that figure. Because many of our estimates are taken from the official figures for growth, inflation and GNP the results, are in general, as conservative as the governments. So there is some ground for believing that CAUT's estimate of \$3.1 billion reduction is likely to be at the low end of a range of possible reductions.

The basis for the estimate is shown in the Table. For the years 88-89 to 94-95 the established programs financing transfer for post-secondary education is shown, allowing for the 2% reduction to the escalator introduced in 1985. In these figures the transfer in respect of post-secondary education is taken to be 28.5% of the total established programs finance transfer. In column 2 these are shown to be as the legislation now

stands; in column 3 they are shown with the reduction indicated in last year's budget but not yet enacted; in column 4 the effect of the two year freeze in the escalator announced by Mr. Wilson on February 20th. The levels are expressed in per capita of population terms. The population estimates are shown in column 5. The various outcomes of the reductions involved are shown as gross figures for the whole of Canada by performing the various calculations on the per capita figures and then multiplying by the population.

The extent of this reduction is critical. Taking the transfers for post-secondary education, in 89-90 as the unit of measure, the amount of this reduction would be enough to fund the whole of the federal contribution to post-secondary education through established programs financing for five years for all the Atlantic provinces. It is about one and one half times the whole of such support for Ontario for a year. It would easily provide such support to Quebec for two years. The whole of the support

Veuillez poster les cartes ci-jointes dès aujourd'hui

Appuyez le financement des universités

**URGENT**

Support university funding

Please mail the enclosed postcards today

for all four Western provinces for two years comes to \$3.3 billion, just over the reduction that the budget introduces. Seen in this light the reduction is clearly a fundamental attack on the federal support for post-secondary education.

One feature of what is happening here



Michael Wilson

L'ACPU estime que les mesures annoncées par M. Wilson auront comme conséquence de réduire l'aide financière du fédéral au titre de l'enseignement postsecondaire de 3,1 milliards de dollars au cours des cinq exercices financiers allant de 1990-1991 à 1994-1995.

Environs un milliard de dollars de cette somme découle de la réduction de 1% du facteur de progression, annoncée l'année dernière, lequel se fonde sur des taux d'augmentation de l'inflation et du PNB. Le reste provient du gel des paiements de transfert au niveau de 1989-1990 pendant les deux prochaines années.

Ces montants totaux sont tirés d'estimation. Il faut estimer la population puisque le montant des transferts est fonction de l'évolution démographique des provinces ainsi que de la

## LE BUDGET: une crise de 3,1 milliards de dollars

croissance du PNB et de l'inflation. Les estimations de l'ACPU à cet égard ont été assez justes. Lors de l'annonce de ses mesures fiscales, M. Wilson a prétendu que le gouvernement fédéral économiserait 680 millions de dollars en 1990-1991. Les estimations de l'ACPU se situent à quatre millions de dollars près de ce montant. Etant donné que nos estimations se fondent sur des chiffres officiels pour la croissance, l'inflation et le PNB, les résultats sont en général aussi prudentes que ceux du gouvernement. Il y a donc tout lieu de croire que l'estimation de l'ACPU de 3,1 milliards de dollars pourraient être l'une des plus basses parmi un ensemble de chiffres possibles.

Le Tableau montre d'où provient l'estimation. Les paiements de transfert en vertu du financement des programmes établis au titre de l'enseignement postsecondaire sont illustrés pour les années 1988-1989 à 1994-1995 avec la réduction de 2% du facteur de progression effectuée en 1985. D'après ces chiffres, les paiements de transfert pour l'enseignement postsecondaire sont censés représenter 28,5 % des paiements

totaux au titre du financement des programmes établis. Les chiffres de la colonne 2 sont ceux qui s'appliquent en vertu de la loi actuelle. Ceux de la colonne 3 illustrent la réduction annoncée dans le budget de l'année dernière mais qui n'est pas encore en vigueur. La colonne 4 illustre les conséquences du gel de deux ans du facteur de progression annoncé par M. Wilson le 20 février. Les taux sont exprimés par habitant. Les estimations démographiques sont données à la colonne 5. Les diverses conséquences en jeu sont exprimées en chiffres bruts pour tout le Canada en effectuant les différents calculs selon les chiffres par habitant et en multipliant ensuite par la population.

L'amélioration de ces compressions est critique. Si l'on prenait comme étalon les transferts au titre de l'enseignement postsecondaire en 1989-1990, le montant de la réduction serait suffisant pour financer tout l'apport du gouvernement fédéral à l'enseignement postsecondaire en vertu du financement des programmes établis pendant cinq ans pour toutes les provinces de l'Atlantique. Ce montant représente une fois et demi la

totalité des fonds consacrés à cette fin en Ontario pendant un an. Il financerait facilement pendant deux ans l'enseignement postsecondaire du Québec. Dans le cas des provinces de l'Ouest, cela représente 3,3 milliards de dollars pendant deux ans, c'est-à-dire la totalité de l'aide financière et un peu plus que la réduction annoncée dans le budget. De ce point de vue, la réduction, de toute évidence, s'attaque fondamentalement au soutien de l'enseignement postsecondaire par le fédéral.

Attardons-nous sur un aspect de la situation. En effet, même s'il a affirmé le contraire, le ministre du gouvernement Mulroney ne va pas garantir le soutien de l'enseignement postsecondaire au Canada. Le critique du Parti libéral à la Chambre, M. Duhamel, a déclaré: "Ce n'est plus une question de limitation; on se voit confronté à une véritable crise". Il a mis le premier ministre au défi en citant ses propres mots: "Pendant notre deuxième mandat, nous nous concentrerons sur l'investissement humain à long terme, c'est-à-dire le développement des compétences, la formation et l'éducation

**CAUT  
BULLETIN  
ISSN 0007-7887**

 Managing Editor: John H. Evans  
 Advertising and Circulation: Liza Dubois

Published by the Canadian Association of University Teachers, 294 Albert Street, Suite 308, Ottawa, Ontario K1P 6E6 (613) 237-6885

Executive Secretary: Donald C. Savage

Copyright: The Canadian Association of University Teachers. Articles may not be reprinted without permission from the author and the CAUT Bulletin.

Readers are invited to submit articles to the editor with the understanding that responsibility for items which are damaged or lost in the mail.

All signed articles express the view of the author.

 CAUT Guidelines and Policy Statements are located at [www.acupu.ca](http://www.acupu.ca). Average total cost per issue is \$7,600. The CAUT Bulletin is published 10 times a year during the academic year: the first of each month, September through June.

Closing dates for receipt and advertising: 13 working days prior to publication date. No cancellations will be accepted after closing date. Advertisements which state a final date for submission of publications, or a post date is less than thirty (30) days after the date of publication cannot be accepted.

The publisher will not accept advertisements of academic positions restricting applicants on grounds of race, gender, sexual orientation, age, sex, age, marital status, family status, ethnicity, handicap, sexual preference, social origin or political beliefs or affiliation. CAUT believes all positions advertised in the Bulletin are open to both men and women. Where any bona fide reasons for selection from among many and above exist, it is the responsibility of the institution which intends to place a restrictive advertisement to provide the Editor of the Bulletin with a statement as to these reasons.

Printer: Performance Printing, Smith Falls, Ontario

**LE BULLETIN  
DE L'ACPU  
ISSN 0007-7887**

Rédacteur en chef: John H. Evans

Annonces et tirages: Liza Dubois

Publié par l'Association canadienne des professeurs d'université, 294, rue Albert, suite 308, Ottawa, Ontario K1P 6E6 (613) 237-6885

Secrétaire général: Donald C. Savage

Copyright: L'Association canadienne des professeurs d'université. Interdit de reproduire des articles sans la permission de l'auteur et du Bulletin de l'ACPU. Les recueils sont interdits de reproduction. Les articles à la rédaction, qui déclinent toute responsabilité à l'égard de textes qui sont endommagés ou égarés, dans les cours de formation et de poste, dans les articles signés expriment les vues de l'auteur. Les Enseignes de principes et les Directives de l'ACPU sont présentées comme telles.

Diffusion totale moyenne: 27,000. Le Bulletin de l'ACPU paraît 10 fois au cours de l'année scolaire. Le tarif de chaque mois de septembre à juin. Début de réception des annonces: 13 jours ouvrables au moins avant le date de publication. Il ne sera pas assuré que les annonces soient dans la limite. Pour toute offre d'emploi, un délai minimum de 30 jours sera exigé entre la date de parution du journal et la date limite pour poster la poste.

L'éditeur n'accepte pas d'annonces de personnes, d'entreprises, ni d'organisations qui recrute pour les candidatures pour des raisons de race, d'origine raciale, de religion, de sexe, de sexe d'âge, d'état civil, de situation familiale, d'origine sociale, d'handicap, d'orientation sexuelle, d'origine sociale ou de convictions ou d'attitudes politiques générales. L'ACPU n'accepte pas d'annonces postées annoncées dans le Bulletin soient offerts aux hommes et aux femmes. Si l'éditeur n'arrive à l'établir une date limite pour poster la poste, une annonce restrictive de l'éditeur devra être indiquée dans le Bulletin une déclaration énonçant ces raisons.

Imprimeur: Performance Printing, Smith Falls, Ontario.

is that in spite of words to the contrary Mr. Mulroney's ministry is not going to ensure that post-secondary education is supported in Canada. The Liberal critic in the House, Mr. Duhamel, commented, "This is no longer restraint; this is crisis." He challenged the Prime Minister by quoting back to him his own words, "In our second mandate we will concentrate on long term investment in people, skills, skills training, education, strategic technologies. . ." In his response the Prime Minister drew an interesting distinction. He said, "... the restraint measures do not apply to the main federal programs providing direct support for Canada's educational objectives." His examples were the granting councils, the Centres of Excellence Program, the Canada Scholarships, official languages in education, literacy and education programs for native people. The distinction made here is

between the direct federal responsibilities and post-secondary education which the provinces have claimed long and hard is their responsibility.

It well may be that the provincial governments are going to have their own defence of constitutional control and insistence on the non-specific nature of the transfers thrown in their faces. In his response to the budget the finance minister of Newfoundland, Dr. Kitchen, noted that transfers were contributions to the general funds of the province. He was one among many finance ministers who noted that when dealing with questions on the effects of the budget. Perhaps, when direct responsibility for limiting health services and increasing student fees cannot be laid at the feet of the federal government, the provinces will wish that they had not made such a stern defence of their control over the transfers.


**Chris Axworthy**

The hypothesis that the Government of Canada is going to exploit just this line of attack is supported by an interchange in the House between Chris Axworthy, the NDP critic, and Mr. Wilson. Part of Mr. Axworthy's question was, "... In 1989 the finance minister promised that money for health and post-secondary education would continue to rise higher than the rate of inflation. . ." He asked why this had not been lived up to and continued his question with an inquiry on health transfers. Mr. Wilson, in reply, included the following statement: "The transfers that we make to the provinces are not for health-care, or post-secondary

**See "Budget", page 4**
**Impact of EPF cuts on post-secondary education**

year	1		2		3		4		5		6		7	
	pse/epf	per capita	Canada	pop (000s)	Loss	Loss	pse/epf	pse/epf						
	per 2% cut	+1%	1 cut	(2-3) x 5	(3-4) x 5	(4-5) x 5	(5-6) x 5	(6-7) x 5						
88-89	207.05	207.05	207.05	207.05	207.05	207.05	207.05	207.05	25,911.8	0	0	0	0	0
89-90	217.18	217.18	217.18	217.18	217.18	217.18	217.18	217.18	26,218.5	0	0	0	0	0
90-91	228.69	226.52	226.52	226.52	226.52	226.52	226.52	226.52	26,460.4	57,466	247,243	247,243	247,243	247,243
91-92	238.25	233.72	233.72	233.72	233.72	233.72	233.72	233.72	26,754.2	121,136	442,593	442,593	442,593	442,593
92-93	246.34	239.32	239.32	239.32	239.32	239.32	239.32	239.32	27,045.1	189,824	458,135	458,135	458,135	458,135
93-94	254.68	245.05	245.05	245.05	245.05	245.05	245.05	245.05	27,333.9	263,761	474,070	474,070	474,070	474,070
94-95	263.98	251.53	251.53	251.53	251.53	251.53	251.53	251.53	27,620.7	343,937	491,739	491,739	491,739	491,739
										\$976,124	\$2,113,781			

 90-91 onwards are estimates  
 In column 4 the escalator remains reduced by 3% after the freeze is lifted

ainsi que sur les technologies stratégiques(. . .)". Dans sa riposte, le premier ministre a fait une distinction intéressante. Il a déclaré que "(. . .) les mesures d'austérité ne s'appliquent pas aux principaux programmes fédéraux qui appuient directement les objectifs du Canada en matière d'éducation." Il a donné comme exemple les conseils subventionnés, le programme des Centres d'excellence, le programme canadien de bourses d'études, l'enseignement des langues officielles, l'alphabétisation et les programmes d'éducation pour les autochtones. Il fait ici une distinction entre les responsabilités directes du fédéral et l'enseignement postsecondaire qui est du ressort des provinces, comme elles le prétendent depuis longtemps et à hauts cris.

Il se peut fort bien que les gouvernements provinciaux défendent leur point de vue quant au contrôle constitutionnel et insistent sur la nature non précise des transferts qu'on leur a jeté à la figure. Dans sa riposte au budget, le ministre des Finances de Terre-Neuve, Dr. Kitchen, a fait remarquer que les paiements de transfert contribuaient aux fonds généraux de la province. C'est ce qu'il a fait remarquer à l'instar de nombreux autres ministres des Finances, lorsqu'il est question de traiter des conséquences du budget. Peut-être que lorsque la responsabilité directe de limiter les services de santé et d'augmenter les frais de scolarité n'incombe plus au gouvernement fédéral, les provinces souhaiteront ne pas avoir défendu aussi durement leur maîtrise des transferts.

Un échange à la Chambre des communes entre Chris Axworthy, le critique du NPD,


**Ron Duhamel**

transferts au-dessus du taux d'inflation met en relief un point important pour les universités. Au cours des deux prochaines années, le gouvernement fédéral prédit que le taux national d'inflation sera quelque peu supérieur à 5 %. En gelant les paiements de transfert, le gouvernement fédéral se décharge de sa responsabilité de régler le problème de la dévaluation de l'argent en la maintenant à une autre source, soit les droits de scolarité ou le trésor provincial.

Il n'est donc pas surprenant que trois organismes, porte-parole de différents éléments dans les universités canadiennes, n'aient pas accueilli avec satisfaction le geste

**Voir "budget" à la page 4**

## President's message/Le mot de la présidente

# Generation X-ed or a new partnership?

The information age yields such a rapid turn-over that many of us find it difficult to remain current with the literature in our own fields of scholarship and research — let alone those of others.

From time to time, however, studies are released which have such fundamental, telling significance that they can properly be described as required reading. Two recent examples qualify, in my view — the Economic Council of Canada's "Good Jobs, Bad Jobs" (1990) and a Statistics Canada discussion paper "Wages and Jobs in the 1980s: Changing Youth Wages and the Declining Middle" (1989).

Considered alone, their complementary, provocative findings provide a disturbing forecast for the future of this country. When their compelling results are considered along with the further reduction of federal commitment to post-secondary education financing, the effect is profoundly sobering. The trends described by the reports, coupled with the federal budget, call our commitment to young women and men into serious question, underscoring a need to revise Canadian post-secondary education policy, nationally and within each province.

In its study, the ECC found that:

Non-standard jobs — part-time, own account self-employment, short term or temporary-help agency — accounted for about half of all new jobs created between 1981-86. Almost 30% of the total Canadian labour force is now employed in these positions.

Growth in non-standard employment is not solely attributable to an increase in the traditional service sector, which has grown annually by 3% since 1967, but is also typical in the goods sector, with had an annual growth rate of merely 0.9%. There appears to be a "long-term trend towards more non-standard employment."

There are pronounced regional patterns to the growth in part-time employment as a factor in total employment growth. Increases have been greatest in: Saskatchewan and Quebec at over 40%; Manitoba, New Brunswick and Nova Scotia, at more than 35%; and followed by Newfoundland and BC above the national average of 30%. Alberta is well below the average at roughly 22%.

Since 1977, wages have lagged behind productivity gains and both the earnings of individuals and families have become polarised.

Polarities in incomes account for the "declining middle". The Canadian trend for incomes to polarise appears to be stronger than in the US, and is greatest in Ontario.

Linking these findings to those reported earlier in the Statistics Canada discussion paper highlights a possible explanation for the growth of income polarity — the last decade's decline in relative wages has been greatest among young labour force participants.

Men and women in the 16-24 and 25-34 age groups have experienced a significant downward shift in wage rates.

While young men have experienced the greatest relative decline, their wage rate decrease seems to be a function of the apparently durable "wage gap" between men and women.

In absolute terms, young women are much more highly concentrated (40%) in the lowest income group in 1986 than young men (26%), but young men have had further to fall — as a function of the wage gap — and have, therefore, fallen further in the income distribution.

The emerging generational, regional and national legacy foreshadowed by these trends is troubling. What is emerg-

ing, perhaps, is the possibility of a generation not just overshadowed but gravely overwhelmed by its predecessor — of a generation which can be described not only as "X" but as having been "X-ed", crippled in its opportunities for fulfillment and expression by the previous generation's heedless self-absorption and misplaced sense of priorities.

As these trends vary regionally to a considerable degree, a potential legacy of greater regional disparities is also foreshadowed. In a country seemingly unable to appreciate rather than deprecate its diversity, the possibility that its citizens — especially its young citizens — will be polarised along income lines is deeply disturbing. "In the present context of large budgetary deficits and mounting public debt — and of pressures to contain public expen-

See "Generation," page 10



Pamela Smith

ment durable entre les hommes et les femmes.

En termes absolus, les jeunes femmes étaient beaucoup plus concentrées (40%) dans le groupe à faible revenu en 1986 que les jeunes hommes (26%). Toutefois, en raison de l'écart salarial, les salaires des jeunes hommes avaient une plus longue durée à faire et se retrouvent plus bas, par conséquent, dans la répartition du revenu.

L'héritage naissant annoncé par ces tendances à l'échelle d'une génération, des régions et du pays est troublant. Cela signifie peut-être qu'une génération sera non seulement écrasée mais aussi sérieusement écrasée par ses prédecesseurs; une génération que l'on peut décrire non seulement comme la génération oubliée mais aussi comme la génération sacrifiée, qui voit ses chances d'épanouir et de s'exprimer paralysées par le nombrilisme éhonté et le sens erroné des priorités de la génération

Voir "génération," à la page 10

## Une génération sacrifiée ou un nouveau partenariat?

L'ère informatique a fait évoluer les choses tellement vite qu'il nous est difficile de demeurer au courant des publications de notre propre domaine d'études ou de recherches, sans parler de celui des autres.

A l'occasion, des études sont cependant publiées dont l'importance est tellement fondamentale et révélatrice qu'elles sont considérées comme des lectures obligatoires. Voici deux exemples qui, selon moi, entrent dans cette catégorie: le rapport du Conseil économique du Canada *L'emploi au futur* (1990) et un document d'étude de Statistique Canada intitulé "Wages and Jobs in the 1980s: Changing Youth Wages and the Declining Middle" (1989).

Leurs conclusions complémentaires et qui donnent à réfléchir, prises isolément, prévoient un avenir troublant pour le pays. Si l'on associe ces résultats implacables aux réductions supplémentaires du financement fédéral au titre de l'enseignement postsecondaire, les conséquences sont profondément sérieuses. Les tendances que décrivent les rapports ajoutés au budget fédéral remettent sérieusement en question notre engagement envers les jeunes femmes et les jeunes hommes, soulignant ainsi le besoin de réviser les politiques canadiennes en matière d'enseignement postsecondaire à l'échelle nationale et

provinciale.

Le CEC conclut dans son étude que: Les formes de travail «non standard», c'est-à-dire l'emploi à temps partiel, l'emploi autonome pour com-p-

te propre, l'emploi dans les entreprises offrant des services de personnel temporaire, l'emploi temporaire, représentent environ la moitié de tous les nouveaux emplois créés entre 1981 et 1986. Presque 30% de toute la population active du Canada occupe présentement ses emplois.

La croissance des emplois non standard ne peut être attribuée uniquement à l'augmentation des emplois du secteur des services traditionnels, dont le rythme de croissance est de 3% chaque année depuis 1967. Le phénomène se retrouve aussi dans le secteur des biens dont le taux de croissance annuel est de seulement 0,9%. Une tendance à long terme vers plus d'emplois non standard semble se dessiner.

Dans les régions, on remarque une tendance marquée de la croissance de l'emploi à temps partiel qui contribue à la croissance totale de l'emploi. Les hausses sont les plus fortes en Saskatchewan et au Québec avec un taux de croissance de plus de 40%; le Manitoba, le Nouveau-Brunswick et

la Nouvelle-Écosse suivent, où la croissance est de plus de 35%; les provinces de Terre-Neuve et de C.-B. se situent au-dessus de la moyenne nationale de 30%. L'Alberta est bien en deçà de la moyenne avec un taux d'environ 22%.

Depuis 1977, les salaires ont progressé à un rythme plus lent que les gains de productivité. Tant le revenu d'emploi des particuliers que les gains des familles sont polarisés. Le «déclin de la classe moyenne» est attribuable à la polarisation du revenu d'emploi. La tendance à la polarisation des revenus d'emploi au Canada semble être plus forte qu'aux Etats-Unis et plus grande en Ontario.

En conjuguant ces données à celles du document de Statistique Canada mentionné précédemment, nous pouvons dégager une explication possible de la croissance de la polarisation du revenu d'emploi à savoir que la baisse relative des salaires au cours de la dernière décennie a été plus marquée chez les travailleuses et travailleurs.

Les femmes et les hommes entre 16 et 24 ans et entre 25 et 34 ans ont fait face à une baisse importante de leurs salaires.

Bien que les salaires des jeunes hommes accusent la plus grande baisse relative, cette baisse semble être fonction de "l'écart salarial" apparem-

**Budget****Continued from page 2**

education. They are unconditional transfers. It is up to the provinces to decide how they want to spend that money."

One might presume that the stage is set for another sterile squabble between the federal government and the provinces. There have been many of these; in the last decade much of the banal rhetoric has been presented by the provinces as they responded in constitutional terms to fiscal questions. Not the least of these was the claim of Mr. Bennett's government in British Columbia that when they cut funds to the universities they were cutting the provincial contribution and not the federal one. It would be much more productive if both levels of government would live up to the joint commitment to support the advanced education of the next generation of Canadians.

Mr. Axworthy's challenge to the

minister of finance to keep the transfers ahead of the rate of inflation targets an important issue for the universities. In the next two years the federal government predicts that the national rate of inflation will be somewhat greater than 5%. By freezing the transfer payments the federal government is offloading the responsibility for dealing with the fall in the value of money to another source, whether it is through student fees or the provincial treasury.

Not surprisingly, the three organizations that speak for different elements in the universities of Canada have not welcomed this action by the federal government. As we pointed out in last month's Bulletin, the federal government is the source of 60% of the funds used to support post-secondary education in Canada. Therefore, when the federal government decides to reduce its commitment to the support of post-secondary education, those who are trying to make the system work and those

who are receiving an education view this shifting of responsibility with dismay.

CAUT President, Pamela Smith, noted, "This budget makes a mockery of the federal commitment to young women and men, and to the future of this country." This comment draws attention to the Prime Minister's statement last August that Canada's future lies in our system of education. AUCC President, Claude Lajeunesse, is reported by CP to have echoed this view. He said, "The government has repeatedly said that Canada's ability to compete and prosper in the emerging global economy will depend on the quality of its education system. Yet this budget attacks the very foundation of Canada's university system." Jane Arnold, Chairperson of the CFS feared the effects of the cuts on the quality of education. She stated, "Students across Canada will have no comfort from this budget. The provinces will have to try to make up for the cuts by either eliminating services or increasing tuition

fees. We will probably see fewer courses offered, increased student-professor ratios, and education expenses that students and families will no longer be able to afford. There is little doubt that the quality of education will be undermined."

Arnold's comments about the need for provinces to find funds to make up for the cuts, in one way or another, has been echoed by many commentators and provincial finance ministers.

The budget measures on transfer payments may be another round in the continuing financial scrap between the federal and provincial governments. The universities in general and students in particular will bear the brunt of the inability of the two levels of government to come to some agreement on the appropriate financial arrangements for post-secondary education. The budget certainly shows that there has never been a greater need for this issue to be sorted out.

John Evans

**budget****Suite de la page 2**

du gouvernement fédéral. Comme nous l'avons souligné dans le numéro du mois dernier du *Bulletin*, le gouvernement fédéral constitue la source de 60 % des crédits servant au financement de l'enseignement postsecondaire au Canada. Par conséquent, lorsqu'il décide de réduire son engagement à l'égard du financement de l'enseignement postsecondaire, les personnes qui s'efforcent de faire fonctionner le système et celles qui se font instruire, sont consternées de ce changement de responsabilité.

Selon la présidente de l'ACPU, Mme Pamela Smith, "Avec ce budget, le gouvernement fédéral se moque de son engagement à l'endroit de ces jeunes femmes et de ces jeunes hommes et face à l'avenir du pays." Cette remarque fait référence à la déclaration du premier ministre, en août dernier, selon laquelle

l'avenir du Canada dépend de notre système d'éducation. Le président de l'AUCC, Claude Lajeunesse, a fait écho à ce point de vue d'après la PC. Il a déclaré que le gouvernement avait répété à maintes reprises que la capacité du Canada à être concurrentiel et à prospérer dans une économie globale naissante dépendrait de la qualité de son système d'éducation. Pourtant, selon lui, le budget s'attaque au fondement même du système universitaire canadien. Mme Jane Arnold, présidente de la FCE craint les conséquences des réductions sur la qualité de l'éducation. "Les étudiantes et les étudiants du Canada ne retireront aucun avantage de ce budget. Les provinces auront à remédier aux coupures soit en éliminant des services ou en augmentant les frais de scolarité. Il y aura probablement une diminution des cours offerts, une augmentation du ratio professeur/étudiant et des dépenses liées à une formation scolaire que les étudiant(e)s et leur

famille ne pourront plus défrayer. Il y a peu de doute que la qualité de notre éducation sera sérieusement minée", a-t-elle déclaré.

De nombreux observateurs et ministres des Finances provinciaux ont fait écho aux commentaires de Mme Arnold sur le besoin des provinces de trouver des fonds pour contrebalancer les réductions.

Les mesures budgétaires appliquées aux paiements de transfert représentent peut-être une autre ronde de la bataille financière continue entre les gouvernements fédéral et provinciaux. Les universités en général et les étudiants en particulier devront supporter le poids de l'incapacité des deux paliers de gouvernement à s'entendre sur des dispositions financières appropriées pour l'enseignement postsecondaire. Le budget révèle certes que la nécessité de régler la question n'a jamais été aussi grande.

John Evans

**Conséquences des réductions des transferts pour l'enseignement postsecondaire;**

1 année	2 FPE(EPS) par habitant	3 coupe supplé- mentaire de 1% du f. de p.	4 FPE(EPS) par habitant	5 population du Canada (000s)	6 perte de l'EPS coupe de 1% (2-3)x5 (\$000s)	7 gel du f. de progression; (3-4)x5 (\$000s)
88-89	207.05	207.05	207.05	25,911.8	0	0
89-90	217.18	217.18	217.18	26,218.5	0	0
90-91	228.69	226.52	217.18	26,460.4	57,466	247,243
91-92	238.25	233.72	217.18	26,754.2	121,136	442,595
92-93	246.34	239.32	222.38	27,045.1	189,824	458,135
93-94	254.68	245.05	277.69	27,333.9	263,761	474,070
94-95	263.98	251.53	233.72	27,620.7	343,937	491,739
				total cumulatif	\$976,124	\$2,113,781
				grand total cumulatif		\$3,089,504

Les données pour 1990-91 et après sont estimées.  
Dans la colonne 4, le facteur de progression est réduit de 3% après le gel.

**Votre premier  
souffle est le début  
d'une aventure  
merveilleuse.**



Respirer. Action banale de tous les jours. Nous prenons cette action pour acquise à jamais, cependant chaque année des millions de Canadiens souffrent de troubles respiratoires. Les maladies pulmonaires ne sont pas pour des personnes pré-sélectionnées. Elles peuvent affecter chacun de nous. Durant la semaine: «Des poumons c'est pour la vie», du 3 au 9 octobre, vous pourrez apprendre à prévenir les maladies respiratoires. Pour plus d'information, contactez votre Association Pulmonaire. Connaitre vos poumons vous aidera à mieux respirer.

**Des poumons  
c'est pour la vie**

Votre  Association pulmonaire  
"Le monde du Timbre de Noël"

14 women died  
in Montreal  
December 6, 1989.

97 women died  
in domestic violence  
in 1988 in Canada.

First mourn.  
Then work for change.

Le 6 décembre 1989,  
14 femmes sont mortes  
à Montréal.

En 1988,  
97 femmes sont mortes  
de violence conjugale  
au Canada.

Pleurez-les aujourd'hui.  
Agissez demain.

Sponsored by:

Black Women's Collective  
Canadian Auto Workers Union  
Canadian Labour Congress  
Canadian Union of Public Employees  
Canadian Union of Public Workers  
CFL Local 1000 and volunteers  
Confederation of Canadian Labour  
Education With Assault  
Federation of Women Teachers  
Associations of Ontario  
HealthCare Alternatives  
Metro Toronto Lesbian Community Services

National Action Committee  
on the Status of Women

Ontario Federation of Labour

Ontario Confederation of University  
Faculty Associations

Ontario Institute for Studies and  
Evaluation, Department of  
Social and Education

Ontario Public Employees Union  
O.P.E.U. Canada

Palace of Justice, Alliance of Experts

Penitentiary Association of Ontario

Homes Saskatchewan

Records de Services, Programmes François

de l'Office National du Film du Canada

Research and Policy

Taskbar Centre for Justice Statistics, Government of Canada

Macmillan, Pentland

Standard

Testing

MOB, Femmes

Studio D, Women's Studio

the National Film Board

Women's Bookstore

Women's Board

Women's Committee

Women's Political Union

Women's Workshop

Women's National Council

United Electronics Workers

United Electronics Workers

Women's Committee of the United

Students' Association - Polytechnique

Women's

Women's

Alliance de la Fédération publique du Canada

Bureau national du Syndicat des Métallos

Collectif des Femmes autres

Comité pour l'avenir d'agir pour le

autre et le franglais

Comité des Femmes du Syndicat des Métallos

Per-Union

Congrès du Travail du Canada

Confédération des Syndicats canadiens

Education With Assault

Fédération du travail de l'Ontario

Institut d'études pédagogiques de l'Ontario

Département de sociologie et d'éducation

Co-ordinated by:

Metro Toronto Labour Community Services

Les Travailleurs et Travailleuses canadiennes

de l'Automobile (TCA-Canada)

OXAAM-Canada

Personnel et Méthodes du C.R.L.

Reseau de Femmes Professionnelles

de l'Office national du Film du Canada

S.S.S. Femmes

Studio D, Studio des Femmes de

l'Office national du Film du Canada

Syndicat canadien des

travailleurs et travailleuses

Quatre-vingt-sept-sept

Département d'acceptation et d'application, Jess M.

Éducation Standard

Éducation Standard

# THE MONTREAL TRAGEDY/ LA TRAGÉDIE DE MONTRÉAL

*Que sont mes omées devenues  
Que j'avois de si près tenues  
Et tout aimées?*

*Ce sont omées que vent emporte  
Et il ventait devant mo porte  
Les emporta  
L'omaur, pourtant,  
La grande omaur,  
N'est par marte*

*(D'après Rutebeuf)*

*Chère Madame Smith*

Le personnel et les étudiants de l'École Polytechnique ont été très sensibles au témoignage de sympathie que vous leur avez fait parvenir à l'occasion des événements tragiques survenus le 6 décembre dernier.

Votre manifestation de solidarité a été pour tous une source de réconfort en ces heures d'épreuve.

En leur nom, je vous adresse nos sincères remerciements ainsi qu'à tous les membres de l'ACPU.

*Merci de votre don*

*Roland Doré*

Roland Doré, ing.  
Président

janvier 1990

Le SGPUM est reconnaissant à l'ACPU, et en particulier à sa présidente Mme Pamela Smith, de se voir offrir l'occasion de remercier toutes les associations membres de l'ACPU de leurs témoignages de sympathie suite aux terribles événements survenus à l'École Polytechnique le 6 décembre 1989.

La vie continue. Toutefois il reste comme une blessure qui guérira lente-

ment laissant un cicatrice hideuse. De toute situation, ressortent sans doute des effets positifs. Dans un monde trop souvent inhumain, la solidarité manifestée devra continuer à croître; elle est le seul baume qui rendra la cicatrice moins sensible.

Monique Michaud  
Présidente

The SGPM is grateful to CAUT and, especially, to its President Ms. Pamela Smith for the opportunity to publicly thank the member associations of CAUT for their messages of condolence following the awful events which took place at l'École Polytechnique on December 6, 1989.

Although time goes on, there remains a wound which will slowly heal leaving a hideous scar.

After the painful events solidarity was quickly manifested, and this solidarity remains a positive element. In a society too often inhumane, maintaining this solidarity will be the only remedy to reduce the residual sensitivity of the scar.

Monique Michaud  
President

Dear Prime Minister:

The intolerable level of violence against women is a source of shame for all Canadians; we must not accept the situation as irremediable. The murder of fourteen women, killed because they were engineers-in-training, needs to be memorialized by Canadians with positive action. I am writing on behalf of professors at the University of Ottawa to ask you for your fullest support of the two proposals suggested by our national organization, the Canadian Association of University Teachers (see letter of 19 December, 1989 from Pamela J. Smith, President).

These are:

1. The establishment of fourteen scholarships for women in the name of those whose lives were ended on 6 December 1989, to be administered through NSERC.
2. The establishment of a Network of Centres of Excellence in the area of

violence within the family and against women, to be administered through SSHRC but with involvement from researchers in appropriate disciplines covered by the MRC and NSERC as well.

Adopting these two proposals would demonstrate your commitment to the eradication of the patterns of violent behavior that are too much a part of the Canadian way of life.

Yours sincerely,  
Catherine E. Morris,  
Chairperson, Status of Women Committee  
Association of Professors of the University of Ottawa

je désire vous communiquer nos condoléances les plus sincères autant que notre sympathie pour les parents, condisciples, amis et professeurs des quatorze jeunes femmes qui ont trouvé la mort à l'École Polytechnique ce 6 décembre dernier. Nos sympathies s'étendent aussi aux treize étudiantes blessées au cours de cette événement.

Cette tragédie complètement insensée a profondément touché tous les universitaires ici à Calgary qui, devant le tentative d'assimiler la portée de ce gaspillage de talent et de vies si pleines de promesse doivent s'avouer sans réponse ni recours.

Au cours des jours à venir et qui seront, nous le savons, si difficiles à passer, nous voudrions que vous puissiez trouver une consolation et un appui à sentir tous vos collègues à l'Université de Calgary unis à votre peine.

Je vous prie de recevoir, Monsieur

Monsieur le Président Roland Doré  
Président et Principal  
École Polytechnique  
Monsieur le Président,  
Au nom des membres de la TUCFA,

le Président, l'expression de mes sentiments le plus sincères.

Allan R. Cahoon,  
Président de la TUCFA

Pam Smith  
President, CAUT  
Dear Pam:

At the January 10, 1990 meeting of the URFA Executive Committee, members voted to contribute \$1,000 to the Foundation de Polytechnique. Telegrams of sympathy were sent (in French) to the Ecole Polytechnique immediately following the tragedy.

Additionally, the Executive has acted to initiate educational programs at the University of Regina aimed at countering attitude/actions of violence towards women. A call has gone out to the membership of the Association to participate in a committee which will design and implement such programs. The Administration

will be invited to jointly sponsor these programs. Further, the Public Relations office has been asked to include an article in the next issue of *In Review* on the "primordial" attitudes of violence against women. The Faculty Association has offered to provide some material for that article.

Yours truly,  
Faye Rafter  
Executive Officer  
URFA

M. Roland Doré  
Président et principal  
École Polytechnique  
Monsieur,

Veuillez trouverz ci-joint un chèque de 250 \$ que l'association des professeurs à l'université Simon Fraser offre, à titre de contribution à la Fondation de Polytechnique.

Je vous prie de recevoir, Monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

Le président,  
Michael Fellman  
SFUFA

President Roland Doré  
École Polytechnique  
Dear President Doré:

On behalf of the members of the Mount Saint Vincent University Faculty Association, please accept the enclosed contribution of \$200.00 to the Foundation de Polytechnique in memory of the women at your institution whose lives were tragically lost on December 6, 1989.

Ours is a faculty consisting mainly of women and a university devoted primarily to the higher education of women. We are of a single mind in our determination to foster the kind of changes that will secure for women, and indeed for all minorities, unchallenged and unconditional equality within society. This must be our mutual goal.

Sincerely yours,  
Barnet Richling,  
President  
MSVU Faculty Association

Dear Prime Minister Mulroney:

Members of the Brandon University Faculty Association were shocked and dismayed by the tragedy that occurred on December 6, 1989, at École Polytechnique which involved the senseless slaying of 14 young women.

In memory of these women, the Canadian Association of University Teachers has suggested there are at least two other measures which would be an appropriate response to the tragedy. CAUT, in their letter to you of December 19, 1989, has suggested "that your government fund a new program of fourteen scholarships for

women in the name of those whose lives were so tragically ended, and that this program be administered by the Natural Sciences and Engineering Research Council. The second proposal is that Social Sciences and Humanities Research Council be granted funding to create a Network of Centres of Excellence in the area of all violence within the family and against women, and that this program be completely multi-disciplinary, and would include those researchers whose work might ordinarily be considered under the mandates of the Medical Research Council or the Natural Sciences and Engineering Research Council."

Proposals such as those made by CAUT may serve to reduce the incidence of senseless atrocities being committed in the future.

BUFA strongly endorses the recommendations of the Canadian Association of University Teachers and we recommend that immediate attention be given to the establishment of such programs.

Yours sincerely,  
Dennis S. Oleson  
BUFA President

Dear Prime Minister,

Attached is a letter from Pamela Smith, President of CAUT which we fully endorse. We urge your government to fund the suggested new scholarship program. We further urge you to provide funding to create a network of multidisciplinary Centres of Excellence in the area of family violence - particularly against women.

By so doing your government can demonstrate its willingness to provide support for the education of women and against violence to women.

Yours truly,  
Norma I. Mickelson  
President  
Faculty Association  
University of Victoria

The Hon. William C. Winegard  
Minister of State  
(Science and Technology)

Dear Mr. Minister:

I am writing in support of the proposal made by the Canadian Association of University Teachers (CAUT), and endorsed by the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC), to establish NSERC scholarships in the names of the victims du 6 décembre, and also to have SSHRC funded for a Centre of Excellence in the area of violence against women.

The terrible massacre at the Université de Montréal has to stand as a warning to all of us in our universities of the danger of complacency or indifference.

The suggestion is an excellent one and we hope you will support it.

Sincerely yours,  
Guy Chauvin, Ph.D.  
President  
NSCUFA

Pam Smith  
President, CAUT  
Dear Pam:

Your recent communication providing assistance in submission of letters of condolence to our colleagues at l'École Polytechnique was greatly appreciated.

It was disturbing to hear that there may be some apprehension that the tragedy has not evoked sympathy and concern outside of Quebec. The depth of the shock, outrage and sorrow from the public and the media here is illustrated in the enclosed clippings from the Calgary Herald and the University Gazette. They might assist you should it be appropriate to attempt to allay those apprehensions.

As well, we will be acting upon your suggestion to forward copies of our letters to the appropriate media people.

Thank you again, Pam, for your timely letter.

Sincerely,  
B. Joan Gaetz  
Associate Executive Secretary  
University of Calgary  
Faculty Association

We are shocked and saddened by the tragedy at your University.

Please accept our heartfelt condolences and convey these also to the families and friends of the students.

Our thoughts are with all members of the Université de Montréal community.

Bill Graham,  
President  
OCUFA

(the above telegram was sent to Mme Michaud, M. Lefebvre, Mr. Doré and M. Clouthier)

The Hon. William C. Winegard, P.C.,  
M.P.  
Minister of State (Science and  
Technology)

Dear Dr. Winegard:

I believe that you have received a copy of a letter from the President of the Canadian Association of University Teachers, Pamela J. Smith, to the Prime Minister recommending certain actions by the federal government in response to the deaths of fourteen young women at École Polytechnique.

One of the suggested actions is that funding be provided to NSERC in order to establish fourteen scholarships for women. The second is to create an additional Network of Centres of Excellence with special funding provided to SSHRC.

This is to let you know that, should it be decided to provide additional funding for scholarships, NSERC would be pleased to administer funds for this purpose. In particular, we propose that seven special two-year doctoral scholarships be established and that these scholarships be reserved for women who undertake doctoral studies in an engineering discipline. One the program reaches equilibrium there would be fourteen scholarships held at any time. We would propose a higher than normal stipend and freedom for the scholars to hold their awards at any appropriate university, in Canada or abroad. The approximate cost of fourteen scholarships would be \$250,000 per year. I believe that such a program would be a fitting response and that it would fit very well with the other initiative which NSERC is undertaking in order to encourage greater participation by women in science and engineering.

With respect to the second proposal, NSERC would support action to provide special funding to SSHRC for interdisciplinary research in the area of violence within the family and against women. However, I do not believe that the name "Network of Centres of Excellence" should be used in this connection.

Yours sincerely,  
A.W. May  
President  
Natural Sciences and Engineering  
Research Council of Canada

L'honorable Gerry Weiner, C.P.,  
M.P.  
Secrétaire d'État  
Monsieur le Ministre:  
Vous avez sans doute reçu une copie de la lettre que madame Pamela Smith envoyait au Premier Ministre du Canada au nom de l'Association canadienne des professeurs d'université (ACPU).

La proposition de l'ACPU comprenait deux volets: la création de quatorze bourses d'étude administrées par le Conseil de recherches en sciences naturelles et en génie (CRSNG) à la mémoire des jeunes femmes assassinées en décembre dernier à l'École Polytechnique; l'établissement d'un réseau de centres d'excellence sur le thème de la violence familiale et de la violence dirigées vers les femmes.

Au nom du Conseil de recherches en sciences humaines, je ne puis que soucrire sans réserves à la proposition de l'ACPU. Les deux objectifs visés par les activités de recherche que l'Association propose, à savoir la compréhension et l'élimination de la violence faite aux femmes d'une part, et d'autre part, la participation accrue des femmes dans les carrières scientifiques, sont d'une importance primordiale pour le Canada. Le CRSNG serait donc prêt à administrer un programme

de centres, ou de réseaux de centres dans le cadre d'un thème stratégique sur la violence familiale et la violence dirigée contre les femmes, si des fonds étaient mis à sa disposition à cette fin. Madame Smith propose, pour cette initiative que gérerait le CRSH, le modèle récemment adopté des réseaux de centres d'excellence; si le gouvernement décidait de lancer une initiative dans le domaine de la violence, il y aurait lieu d'explorer les mécanismes qui seraient les plus à même de stimuler un effort de recherche dans ce domaine.

Je suis à votre entière disposition pour discuter avec vous ou celui ou celle de vos collègues que désignera le Premier Ministre de cette fort intéressante et stimulante proposition de l'ACPU.

Veuillez agréer, monsieur le Ministre, l'assurance de ma considération distinguée.

Paule Leduc,  
présidente, CRSHC

The Hon. William Winegard  
Minister of State, (Science and  
Technology)

Dear Mr. Minister:

The recent tragic events at École Polytechnique shocked all Canadians. Today, the family and friends of the fourteen victims must cope with their grief and try to accept the consequences of this terrible tragedy. It would be appropriate for the Government of Canada to commemorate the passing of these young women so that their deaths, far from being in vain, can contribute to the eradication of violence in society in general and against women in particular.

The Association of University and Colleges of Canada is pleased to support the two suggestions presented by the Canadian Association of University Teachers to the Prime Minister. The first calls for NSERC to receive new funding to create a programme of fourteen scholarships named for the victims; the second proposes new funding for SSHRC to establish a "network of centres of excellence" in the area of violence within the family and against women.

Fourteen new scholarships at NSERC is an excellent idea. We believe they should be doctoral-level scholarship for women in engineering. The award should be tenable for a two-year period. NSERC would obviously require additional funding for this purpose and AUCC believes this would be an excellent investment by the Government of Canada.

A network of centres of excellence supported by SSHRC is equally commendable. Such a network is much needed in our modern society. It would focus attention on an area of increasing concern to all Canadians and allow academics to conduct research and to advise society on violence in the family and against women.

ly and against women.

I thank you in advance for the special attention you will grant this matter.

Sincerely,  
Claude Lajeunesse  
President, AUCC

Dear Prime Minister,

Dr. Pamela Smith, President of the Canadian Association of University Teachers, wrote to you on December 19th 1989 urging you to establish a series of scholarships at the National Sciences and Engineering Research Council of Canada in memory of the fourteen women who were massacred at the École Polytechnique in Montreal on December 6th, and also to create a network of Centres of Excellence in the subject of violence within the family and against women.

At the same time, Dr. Smith wrote to the Canadian Federation for the Humanities asking that its Board of directors endorse these proposals.

At its meeting of February 2nd, the Federation's Board passed the following motions:

1. "That the Canadian Federation for the Humanities would support the naming of the next 14 scholarships that become available in engineering for the victims of the 6 December 1989 tragedy at the École Polytechnique; this would be contingent upon the consent of the families of the victims"
2. "That the Canadian Federation for the Humanities supports in principle the establishment of a new theme for strategic research under the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada, funded by new money, in the area of all violence within the family and

against women; the Federation is prepared to provide advice and counsel to this end."

We urge upon you this constructive action in response to a tragedy that has shaken us all.

Yours sincerely,  
Thomas M. Robinson  
President, CFH

Ms. Pamela J. Smith  
President, CAUT  
Dear Ms. Smith,

Thank you for sending me a copy of your letter to Rt. Hon. Brian Mulroney regarding the École Polytechnique murders in December.

Your suggestion for new funding programs for research into violence against women are great. We must encourage and develop programs that will bring about positive change in both attitudes and legislation regarding violence against women.

Thank you, again.

Sincerely,  
Mary Clancy, M.P.

Pamela J. Smith  
President, CAUT  
Dear Ms. Smith,

Thank you for your letter regarding the tragedy in Montreal last December.

Like all Canadian, I too was shocked and dismayed at the events which occurred at École Polytechnique on December 6, 1989. I was truly saddened that such an heinous crime could occur in Canada. However, when the initial horror of such an act has passed, we must immediately concentrate our efforts on ensuring that a more positive future for our citizens is

possible.

I think that a government funded scholarship program in honour of the fourteen women who were killed in Montreal is an excellent suggestion. Not only would the scholarships serve to provide education for a new generation of Canadians, they would also ensure that we never forget the promising young women who were taken from us all that fateful afternoon.

I also support your second proposal for a government funded Network of Centres of Excellence in the area of all violence in the family and against women. Perhaps these centres would ensure that Canadians would never again be forced to endure the tragedy of École Polytechnique.

Thank you once again for your letter. It is a pleasure to hear of the truly worthwhile endeavours of your organization.

Sincerely,  
Rey D. Pagtakhan, M.P.  
(The Liberal Associate Critic for  
Science & Technology)  
President Roland Doré  
President and Principal  
École Polytechnique

Dear President Doré:

Enclosed please find a cheque in the amount of \$300, which is offered on behalf of the members of the Brandon University Faculty Association as a contribution to the Foundation de Polytechnique.

This is a small token of BUFA's deep regret over the tragedy on December 6, 1989, at your institution.

Yours sincerely,  
Dennis S. Oleson  
BUFA President

### Posters and Petition

The tragedy in Montreal has produced a number of reactions. Two of these, the two posters, are reprinted in this edition of the Bulletin. The poster with the flowers is available from NAC, 344 Bloor St. W., Suite 505, Toronto, M5S 3A7, (416) 922-3246. The other poster, in which the image is made from lines of bullets, is available from Assoc. des étudiants de l'École polytechnique de Montréal, Case postale 6079, Succursale A, Montréal, QC, H3C 3A7.

A petition is also being circulated with the following text:

The undersigned call upon the authorities for the immediate enactment of laws forbidding anyone in Canadian territory from having in their possession any military or para-military weapon, with the exception of members of the Armed Forces and Law Enforcement Officers for the purpose of their duties.

Copies of the petition are available from:  
Comité canadien pour le contrôle des armes  
C.P. 6079, Succursale A  
Montréal (Québec) H3C 3A7

### Des affiches et une pétition

#### Des affiches et une pétition

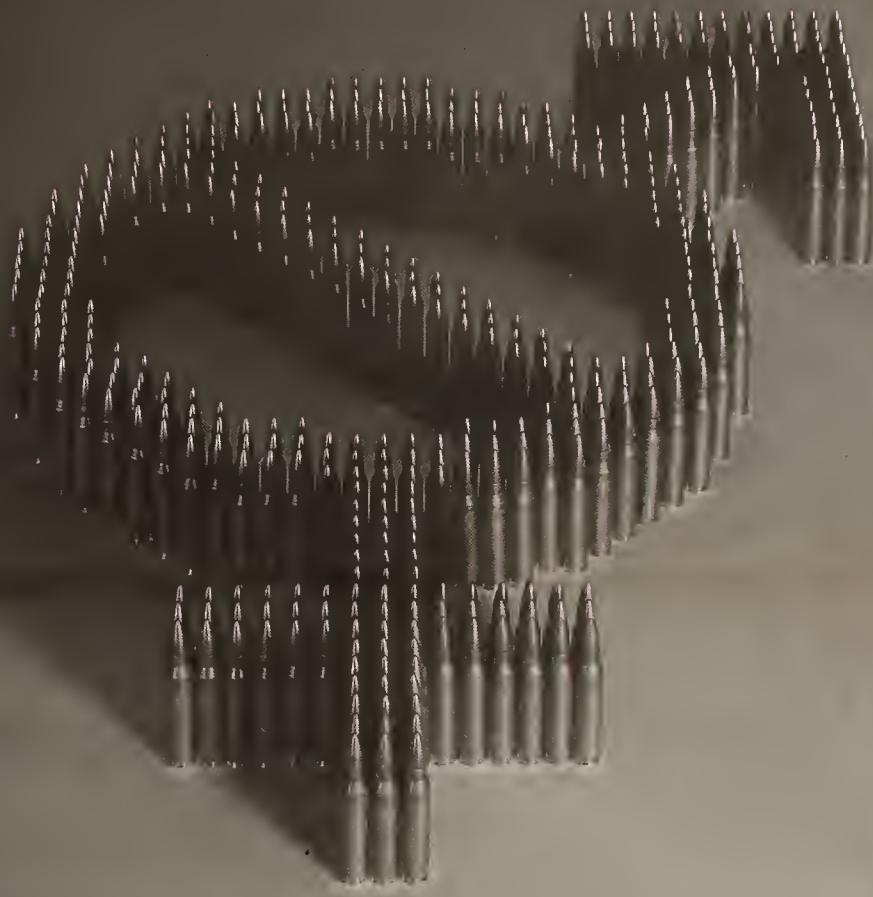
La tragédie survenue à Montréal a provoqué de nombreuses réactions. Deux initiatives sont reproduites dans le présent numéro du Bulletin. L'affiche avec des fleurs est disponible auprès de la NAC, 344, rue Bloor ouest, bureau 505, Toronto, M5S 3A7, (416) 922-3246. On peut se procurer l'autre affiche, illustrée par des lignes de balles, auprès de l'Association des étudiants de l'École polytechnique de Montréal, Case postale 6079, Succursale A, Montréal, QC, H3C 3A7.

Il y a aussi une pétition qui circule rédigée de la façon suivante:

Les personnes soussignées demandent aux autorités compétentes de légiférer maintenant de façon à interdire à quiconque, en territoire canadien, de détenir une arme militaire ou paramilitaire, à l'exclusion des membres des forces armées et des agents de la paix dans l'exercice de leurs fonctions.

On peut obtenir des exemplaires de la pétition au:

Comité canadien pour le contrôle des armes  
C.P. 6079, Succursale A  
Montréal (Québec) H3C 3A7



**Plus jamais      Never Again**

## Revised call for Nominations to CAUT Status of Women Committee

### Preamble

At its meeting of February 10-11, 1990, CAUT Council declared its "decision to dissolve the existing Status of Women Committee at the time of the May 1990 Council meeting and to immediately constitute a new Committee with revised terms of reference." Further, Council elected a Special Advisory Committee of three persons to "receive all nominations for positions on the reconstituted Status of Women Committee and to make recommendations with respect to the election of members and of the Chair of the Committee." Additionally, Council decided that "the nomination deadline for candidates for the Status of Women Committee be extended to April 15, 1990." In accordance with these decisions and in order to ensure an orderly transition at the May 1990 Council meeting, a renewed and revised call for nominations to the Status of Women Committee is now being issued.

### Call for Nominations

Nominations are now being actively sought for election to positions on the CAUT Status of Women Committee. Nominations are now being actively sought for election to the position of the Person Chairing the CAUT Status of Women Committee.

In order to maintain the effectiveness of CAUT as an organization it is extremely important that well qualified members of local and provincial associations are nominated. Elections will take place at the CAUT Council meeting in Ottawa in May, 1990.

### Nomination Procedure

Nominations should be sent to:

Professor Peter R. King  
Person Chairing  
Elections and Resolutions Committee  
CAUT  
Suite 308  
294 Albert Street  
Ottawa, Ontario  
K1P 6E6

They should include:

- A letter of nomination.
- A brief statement of why the nominator feels the nominee is qualified to serve.
- The agreement of the nominee to serve if elected.
- A completed copy of the "Standard Information Form" (available from any Faculty Association office or from CAUT).

### Nomination deadline

The deadline for all nominations both for Committee positions and for the Person Chairing is April 15, 1990.

### Description of Positions

The current terms of reference of the Status of Women Committee which are, as indicated above, under review, state that all the members and the Person Chairing "have experience in areas of concern to women academics."

## Appel de candidatures révisé pour le Comité du statut de la femme

### Préambule

Lors de son assemblée des 10 et 11 février 1990, le Conseil de l'ACPU a déclaré qu'il avait "décidé de dissoudre le Comité du statut de la femme actuel à l'assemblée de mai 1990 du Conseil et de former aussitôt un nouveau comité doté d'un mandat révisé". Le Conseil a de plus élu un comité consultatif spécial de trois personnes chargé "de recevoir toutes les candidatures aux postes du Comité du statut de la femme reconstitué et d'émettre des recommandations quant à l'élection des membres et de la présidente du comité". En outre, le Conseil a décidé "de prolonger au 15 avril 1990 la date limite des mises en candidature au Comité du statut de la femme". Conformément à ces décisions et pour assurer une transition ordonnée à l'assemblée de mai 1990 du Conseil, l'ACPU sollicite maintenant un appel de candidatures renouvelé et révisé pour le Comité du statut de la femme.

### Sollicitation de candidatures

Nous sollicitons activement des candidatures à des postes électifs du Comité du statut de la femme de l'ACPU. Nous sollicitons activement des candidatures à la présidence du Comité du statut de la femme de l'ACPU, qui est un poste électif.

Pour que l'ACPU demeure une organisation efficace, il est donc très important de proposer des candidats qualifiés des associations locales et provinciales. Les élections se tiendront à l'occasion de l'assemblée du Conseil qui se tiendra à Ottawa en mai 1990.

### Méthode de mise en candidature

Il faut envoyer les candidatures à:

M. Peter R. King  
Président  
Comité des élections et résolutions  
ACPU  
Bureau 308  
294, rue Albert  
Ottawa (Ontario)  
K1P 6E6

Les pièces suivantes doivent accompagner les mises en candidature:

- Une lettre de mise en candidature.
- Une brève déclaration expliquant pourquoi la personne qui présente le(s) candidat(e) estime qu'il ou elle possède les qualités voulues.
- L'accord du(s) candidat(e) de siéger s'il (ou si elle) est élu(e).
- Le formulaire d'information réglementaire a l'intention des candidats à un poste électif de l'ACPU, disponible auprès des associations de professeurs ou de l'ACPU.

### Date limite des mises en candidature

La date limite de toutes les mises en candidature aux postes du comité et à la présidence est le 15 avril 1990.

### Description des postes

Le mandat actuel du Comité du statut de la femme qui est en révision, comme on l'a précisé précédemment, stipule que tous les membres et la présidente "doivent avoir de l'expérience dans les domaines qui intéressent les femmes universitaires".

## Generation

### Continued from page 3

ditures - it is troubling to consider that the transfer system could be facing an added redistributive challenge because of growing disparity in incomes from work." (ECC, 1990: p15)

These are some of the reasons that the federal budget announcement with respect to EPF is so wrong-headed. Deficits and debts currently plaguing governments are not the handiwork of Generation X, and reducing the burden of these should not be at the expense of that generation. Development and renewal of the Canadian economy is a by-product of the work of universities.

Limiting the funding for universities, one of the few avenues available to young women and men to participate more fully in the "good jobs" sector and to redress inequity, will require the generation which has not been involved in creating the deficit to fund its elimination, adding generational insult to injury. Pushing back the costs of university financing on provinces least able to bear them will only exaggerate overheated centrifugal patterns and

regional tensions already at work in Canada. If support for women and men of native ancestry which assists their access to post-secondary education is limited, this will add to their sense of alienation from a society which historically has done too much to contribute to it, and too little to redress it.

The future of this country truly lies in our preparedness to invest in the future of its young citizens. We must urgently move beyond rhetoric about the fiscal legacy we are prepared to pass to coming generations. Our policies must be scrutinised. Through our own actions, we must show how fully we appreciate that the future of Generation X is our own. If we cower before those who evade their tax and other responsibilities and choose not to ensure that universities are funded properly, the legacy we leave will be infinitely more impoverished than that imagined by Mr. Wilson.

Pamela Smith

Génération  
Suite de la page 3  
précédente.

Etant donné que ces tendances varient considérablement d'une région à l'autre, on prévoit aussi hériter éventuellement de plus grandes disparités régionales. Dans un pays apparemment incapable, d'apprécier sa diversité au lieu de la désapprover, il est profondément troubant de constater la possibilité que ses citoyens, en particulier ses jeunes citoyens, soient polarisés pour des raisons salariales. «Dans le contexte actuel, marqué par un déficit budgétaire important, une dette publique croissante et des pressions en vue de limiter les dépenses publiques, il est préoccupant de constater que le système de transferts pourrait se voir imposer un fardeau de redistribution plus lourd en raison des disparités croissantes observées dans le revenu d'emploi.» (CEC, 1990: p. 17)

Voilà quelques unes des raisons expliquant pourquoi l'annonce des réductions du FPE dans le budget fédéral traduit une attitude aussi entêtée. Les déficits et les dettes qui harcèlent actuellement les gouvernements ne sont pas l'œuvre de la génération oubliée et la réduction du fardeau des premiers ne doit pas se faire au détriment de la

seconde. L'essor et le renouvellement de l'économie canadienne sont un dérivé du travail des universités.

Si l'on limite le financement des universités, lesquelles constituent l'une des rares avenues s'offrant aux jeunes femmes et jeunes hommes pour qu'ils participent pleinement au secteur des «bons emplois» et visant à corriger les inégalités, l'on obligera cette génération, qui est étrangère à la création du déficit, à contribuer financièrement à son élimination. Ce serait ajouter l'insulte à l'injure pour cette génération. Jeter sur les épaules des provinces les moins capables de l'assumer le coût du financement des universités ne fera qu'exagérer les forces centrifuges surchauffées et les tensions régionales existantes au Canada. Si l'aide financière réservée aux femmes et aux hommes d'origine autochtone pour qu'ils accèdent aux études postsecondaires est restreinte, cela s'ajoutera à leur sentiment d'aliénation imputable à une société qui, historiquement, y a généreusement contribué mais qui n'a pas fait grand chose pour

Voir "génération," à la page 17

# CAUT Celebrates Awards

At the commencement of Council in February CAUT presented three awards. Its most prestigious award - the Milner award - was presented to Dr. Vic Sim for his services to the cause of academic freedom in Canada. Barbara Ann Sherwood-Lollar was presented with a diploma to signify the awarding of the J.H. Stewart Reid fellowship. And Howard McCurdy, MP for Windsor Lake - St. Clair, was recognised for his long service to CAUT. Sometime academic and a former president of CAUT, more recently a member of parliament with a considerable record of work for post-secondary education and research, Mr. McCurdy has just stepped down from the awards committee that does all the work of evaluating the applicants for the Stewart Reid fellowship.

As part of the evenings celebration Jon Thompson, a former chair of the AF&T committee, spoke and presented the award to Dr. Sim. His speech and the reply of Vic Sim are reproduced here.

Mr. McCurdy introduced the recipient of the J.H. Stewart Reid fellowship. In his remarks he pointed out that those who are part of the final group in the selection procedure are outstanding scholars and perhaps it was time for the Association to consider making the amount of the fellowship commensurate both with the quality of the applicants and the fellowship's importance as the only fellowship awarded by CAUT. Ms Sherwood-Lollar expressed her gratitude to the Association for the fellowship and emphasised how important it was that the award from academics encouraged young scholars.

Don Savage, CAUT's Executive Secretary, presented the award to Howard McCurdy and thanked him on behalf of the Association for his long service.

## Milner Memorial Award 1990

President Smith, Friends, Colleagues:

I am honored to have this opportunity to speak on the occasion of the presentation of the Milner Memorial Award to my friend and colleague Vic Sim. Two decades have passed since Jim Milner's untimely death, which occurred in the course of an Academic Freedom and Tenure Committee mission. Some of us here who are middle-aged were still students when Jim Milner became Chair of the AF&T Committee. The only thing I knew about faculty associations in the mid-1960's was that my thesis advisor George Duff was president of the Toronto association; this was Jim Milner's association, as I learned more recently. So, I thought I would begin by reviewing some of the background to this evening's event.

The related concepts of academic freedom and university autonomy go back a long way, and their meaning has evolved. Three hundred years ago a group of Cambridge academics, one of whom was Isaac Newton, courageously protested the infringement by King James II of their institutional rights. Macaulay's description of Newton as, "the steady friend of civil liberty and of the Protestant religion,"<sup>1</sup> suggests that 17th century policy statements may have differed from ours. Everything is relative, however, as Newton's successor Einstein insisted. It may be argued, on a formal level at least, that our current emphasis on citizenship, or approximate citizenship, is no less arbitrary than the earlier emphasis on religion. Let me say only, without justification, that while not a member of the Anglican Church, I am an adherent to the CAUT Policy

Statement on Canadianization.

CAUT and the Canadian academic community have evolved, very rapidly over the past 3 decades. During most of the 1950's, the first decade of CAUT's existence, the idea that there should be policies and procedures on academic freedom was rejected by the majority in CAUT<sup>2</sup>. After all, having such policies might lead to demands that CAUT act upon them to secure due process for trouble-makers, thereby jeopardizing the main agenda, decent salaries and benefits. This attitude was not universal; the academic community included such leaders in the development of modern Canadian democracy and users of academic freedom as Frank Scott and Frank Underhill. The situation in the United States then was quite different. The AAUP had been occupied with academic freedom from its beginning in 1914 and had had a policy statement and investigational procedures in place for some time. However, in the 1950's it was considered unpatriotic to enforce them.<sup>3, 4</sup>

All this changed abruptly in Canada with the dismissal of Harry Crowe from his post in History at United College (now the University of Winnipeg) for insubordination. It was a mild form of insubordination by the standards of the 1960's and later, but even today we can identify with its impetus. Crowe had questioned the judgment of the President and the Board. United College had received a special government grant to raise faculty salaries, but much of the money was spent on scraping the ivy off the walls to give the college a "modern" look. When Crowe refused to disappear quietly, as decorum would have dictated, and these events became widely known, the strategy of the cautious majority in CAUT was fatally exposed. Colleagues at Queen's urged CAUT to take up the matter. This call resulted in the establishment of an investigational committee consisting of Vernon Fowke (Chair) of Saskatchewan and Bora Laskin of Toronto. Fowke and Laskin adapted the existing AAUP policy and procedures to their purpose. Their 1958 report on the Crowe case galvanized CAUT, generated publicity and prestige for the organization and set it on a course of activism from which it has seldom deviated.<sup>5, 6</sup>

Over the next three decades CAUT progressed significantly beyond the

American model which inspired it, both in strength of policy statements and in effectiveness in bringing about fair resolution of disputes. Jim Milner, a Professor of Law at Toronto, was an early leader in this movement. He was a member of the AF&T Committee throughout the 1960's and the second person to chair it. He became the Chair of AF&T at a time of instability in Canadian universities. Paternalistic administrative structures were cracking, sometimes breaking, under the strain of rapid expansion and the radicalism of the day. Many complex disputes broke out across the country, often intensified by adverse publicity, occasionally even court injunctions. Milner was noted for his strength of character, rationality, fairness and energy. His leadership inspired many others to share the burden. The tributes to Jim Milner, written at the time of his death in 1969 by his friends Bora Laskin and Percy Smith, convey some of the impact of his personal integrity and style, which did much to make CAUT interventions both accepted and effective from his time onward.<sup>7</sup> We owe to him also our now characteristic emphasis on due process, including the right to arbitration in serious disputes. Although it involved the labours of thousands of colleagues over the past two decades, the widespread establishment of these rights in Canada is, in a sense, the legacy of Jim Milner.

Many other people have made significant contributions to the work of CAUT. The recipients of the Milner Award are prominent among these.

Bora Laskin, the first recipient of the Award (1971) was a Professor of Law at Toronto and later Chief Justice of the Supreme Court of Canada. He made a number of contributions to the cause of academic freedom. I will mention only two: his work on the Crowe case; and later while President of CAUT, his successful lobbying of Prime Minister Pearson. This resulted in the Pearson-Laskin agreement to the effect that universities would no longer be the subject of general surveillance operations by security intelligence agencies.

Percy Smith, the second recipient (1973), was a Professor of English at Saskatchewan, active in faculty association affairs locally and nationally in the 1950's. He was the second Executive Secretary (1964-69) of CAUT, the suc-



Mr. McCurdy congratulates Mrs. Sherwood-Lollar.

cessor to Stuart Reid. Smith was an eloquent spokesperson for academic freedom and higher education generally. He completed the task, begun by Reid, of transforming CAUT from an informal organization into a smoothly functioning, highly professional one, able to exert influence on a range of issues.

Harry Crowe was the third recipient (1973). By his personal courage in resisting an arbitrary and unfair dismissal Crowe had, in the words of Laskin, "compelled the CAUT to emphasize the connection between academic freedom and tenure."<sup>8</sup> Crowe was noted also for having retained his principles regarding fairness and academic freedom in a later career as an administrator.

Archie Malloch, the fourth recipient (1979), was a Professor of English at McGill. He chaired the AF&T Committee for 4 years (1970-74) during a period of intense activity for the Committee and had much to do with establishing the basic pattern of operation which is still in use today. His stature in the Canadian academic community is such that he has been regularly called upon for assistance in the most difficult problems encountered by CAUT and its members over the subsequent sixteen years.

Jim Foulks, the fifth recipient (1985) was a Professor of Pharmacology at UBC. He chaired the AF&T Committee for 3 years (1978-1980), ably continuing the



Jon Thompson introducing the Milner Award.

## Vic Sim's Acceptance

Madame President,  
Members of Council:

I would like to thank Jon Thompson and Alan Andrews very much for their remarks. I didn't expect to address Council again after the opportunity afforded me at the time of my retirement almost two years ago.

Let me say how pleased I am to receive the Milner Award. I know of the important contribution of those who have received the Award in the past. I hope you won't think it false modesty if I say that their contribution to Academic Freedom was greater than my own. I am honored to be included among them. I thank you all very much.

Working with the Academic Freedom and Tenure Committee, without any doubt at all, gave me the most satisfaction of any activity in my working life. But there was more than satisfaction. There was excitement. In fact, when I think of some of the exchanges Jon Thompson and I had with university administrators I realize that, at times, working with the Committee rivalled in excitement travelling and working in Arctic Canada. I did this for many years in what I think of as life before CAUT. There were many tense moments in both activities.

The satisfaction of working with the AF&T Committee came, I think, partly from knowing that the Committee is

vitaly important. It is important both to individual faculty members and to the academic community generally. Indeed, the mandate of the Committee continues to be at the heart of the effort by CAUT to ensure that the university system in Canada is one in which we can all take pride.

Threats to Academic Freedom appear in new guises from year to year. I won't try to suggest tonight from which direction threats will arise in the immediate future. I am sure, however, that the AF&T Committee will be needed for many years to come. CAUT, I know, will continue to be vigilant. I am confident you feel, as I do, that the committee should be maintained as the focus of that vigilance.

Those of you who are responsible for grievances in your own universities understand that my feeling of satisfaction in being able to support the work of the AF&T Committee for so many years did not come from frequent, clear-cut victories in arguing the many cases which came before the Committee. Far from it. The reward had to come largely from knowing that the Committee was doing the right thing in acting on behalf of our colleagues. There was often only limited success in particular cases. We could not always persuade a university administration that a faculty member should be provided with redress

in some form. We were, more frequently, able only to ensure that procedures were changed so that the same injustice would not happen again in quite the same way. After all, as you all know, academic administrators are nothing if not ingenious.

I know the satisfaction came also, for me, from knowing that the Committee was, slowly but surely, persuading university administrations and our own members to use fair and equitable methods for making the decisions which affect faculty members individually and collectively. In fact, the AF&T Committee has had, in the broadest sense, an educational function. I often had the feeling I was teaching again when I drafted letters to university administrators on behalf of the Committee. They frequently has an instructional tone.

I think the sense of accomplishment that I feel about the work of the AF&T Committee is shared by the other members with whom I worked over the years. You all serve on many committees. You know they can often be boring and frustrating. Many times during those years I heard one or other of my colleagues say that their work on the AF&T Committee gave them a greater feeling of usefulness than they received from most other committees on which they served. It was marvellous to have



Dr. Vic Sim

that sense of accomplishment. It was due largely, of course, to the conscientiousness, thoroughness and compassion which the elected chairpersons and members brought to the Committee.

Much of the credit for whatever credibility the AF&T Committee has been able to accumulate over the years belongs, I think, properly to CAUT Councils past. It is, after all, Council which carefully examines, amends and passes the policy statements which guide the work of the AF&T and of the other CAUT committees.

It is significant, I think, that in many

## Vic Sim s'adresse au conseil

Madame la présidente,  
Membres du Conseil:

J'aimerais beaucoup remercier Jon Thompson et Alan Andrews pour les commentaires qu'ils ont faits. Je ne m'attendais pas à m'adresser une autre fois au Conseil après avoir eu la chance de le faire il y a presque deux ans, au moment de ma retraite.

Permettez-moi de vous dire combien je suis heureux de recevoir le prix Milner. Je connais l'importance de l'apport des personnes qui ont reçu le prix avant moi. J'espère que vous ne considérez pas cela comme de la fausse modestie de ma part si j'affirme que leur apport à la liberté universitaire est plus grand que le mien. Je suis honoré de faire partie de leur groupe. Je vous remercie tous énormément.

Sans l'ombre d'un doute, ma collaboration avec le Comité de la liberté universitaire et de la permanence de l'emploi m'a apporté une plus grande satisfaction que toute autre activité de ma vie active. Mais il y a eu plus que de la satisfaction. Il y a eu aussi de l'excitation. En fait, lorsque je songe aux échanges que nous avons eus Jon Thompson et moi avec les administrateurs universitaires, je me rends compte que, parfois, le travail avec le comité était aussi excitant que les voyages et le travail dans l'Arctique canadien. C'est ce que j'ai fait pendant de nombreuses années et ce que je me rappelle comme ma vie avant l'ACPU.

Ceux et celles d'entrer vous qui sont responsables des griefs dans votre université comprennent que mon sentiment de satisfaction, qui m'a permis d'appuyer le travail du comité pendant tant d'années, n'est pas né à la suite de victoires fréquentes et éclatantes pour les nombreuses causes soumises au comité. Loin de là. Il est né dans une large mesure parce que je savais que le comité faisait bien d'agir au nom de nos collègues. Pour des causes particulières, la

réussite n'était que limitée. Nous ne pouvions pas toujours persuader l'administration d'une université de corriger de quelque façon que ce soit les torts causés à un professeur ou à une professeure. Le plus souvent, nous pouvions seulement nous assurer que les procédures étaient modifiées de sorte que la même injustice ne se reproduise pas tout à fait de la même façon. Après tout, comme vous le savez tous, les administrateurs universitaires sont ingénieurs avant tout.

Je sais que la satisfaction est aussi née, pour moi, du fait que je me rendais compte que le comité, lentement mais sûrement, était en train de convaincre les administrations des universités et nos propres membres d'utiliser des méthodes justes et équitables pour rendre des décisions touchant des professeurs. En fait, le comité a eu, dans le sens le plus large, une fonction pédagogique. Quand je rédigeais des lettres pour les administrateurs d'université au nom du comité, j'ai souvent senti que j'enseignais encore. Bien souvent, le ton de ces lettres en est un d'enseignement.

Je pense que d'autres membres avec qui j'ai collaboré au cours des ans ressentent comme moi le sentiment d'accomplissement à propos du travail du comité. Vous avez tous siégé à de nombreux comités. Vous savez très bien qu'ils peuvent souvent être ennuyeux et frustrants. Pendant toutes ces années,

j'ai entendu à maintes reprises l'un ou l'autre de mes collègues dire que son travail au sein du comité lui donnait un plus grand sentiment d'utilité qu'au sein d'autres comités auxquels il siégeait. C'était merveilleux de ressentir ce sentiment d'accomplissement. C'était en grande partie attribuable, évidemment, au travail conscientieux et rigoureux ainsi qu'à la compassion des présidents élus et des membres du comité.

Une bonne partie du mérite pour la crédibilité que le comité a pu accumuler au cours des ans revient à juste titre, je pense, aux anciens Conseils de l'ACPU. Après tout, c'est le Conseil qui étudie attentivement, modifie et adopte les énoncés de principes qui orientent le travail du comité et des autres comités de l'ACPU.

Il est important de souligner, je pense, que lors de nombreuses conversations, discussions, négociations et disputes avec des administrateurs d'université au fil des ans, peu d'entre eux ont laissé supposer que les principes et les procédures des lignes directrices de l'ACPU étaient inexacts et inutiles. Ils prétendaient plutôt que le comité avait mal compris les faits d'une affaire ou que des circonstances particulières avaient rendu difficile l'application des principes de l'ACPU qui étaient autrement admirables. Je me souviens d'une occasion entre autres où la rectrice d'une université avait insinué qu'il était parfaitement approprié d'entendre l'appel d'une

**Sim****Continued from page 12**

conversations, discussions, negotiations and arguments with university administrators over the years few suggested that the principles and procedures in the CAUT Guidelines are wrong or unnecessary. Rather, they usually argued that the Committee had misunderstood the facts of a case of that the special circumstances had made it difficult to apply the otherwise admirable CAUT principles. I recall only one occasion when a university president suggested that it was perfectly appropriate to hear the appeal in a case in which that particular president had made the decision to deny tenure in the first place. The Provincial Court, not surprisingly, felt otherwise.

The Courts have generally agreed that CAUT policies are consistent with the basic principles of fairness and natural justice. This has given CAUT and the AF&T Committee an important advantage. In fact, the history of Academic Freedom and Tenure in Canada in the last 30 years might have been very different if CAUT Councils had not had the foresight to develop the policy statements and guidelines which have become the standard against which university terms and conditions for appointment in Canada are measured.

Its structure and mandate made it difficult for the Association of Universities and Colleges in Canada to develop guidelines parallel to those developed by CAUT. This was fortunate. I can well

imagine how much more difficult and time-consuming it would have been to discuss AF&T cases with university administrators if it had been necessary also to debate the relative merits of conflicting policies.

Councils past also have my thanks for appointing so many truly outstanding persons to chair the AF&T Committee. They are all people of uncommon integrity. They became friends as well as colleagues, I thank them all for making my work as secretary of the Committee so rewarding. I would like to pay special tribute to Don Savage for his friendship and guidance in AF&T matters and in so many other CAUT activities over the years.

In his annual report to Council in the spring of 1974, after I had joined CAUT, I was somewhat taken aback when Archie Malloch, who was then Chair, suggested that I had contributed to the "sinister" tradition of the AF&T Committee. I was relieved to learn, however, that he was referring only to the fact that, up to that time, many of the chairs and some of the CAUT Executive Secretaries had been left-handed, as I am. It would be hard to imagine a less "sinister" body, in the conspiratorial sense, that the AF&T Committee. What it accomplishes is there for all to see. It was a privilege to be associated with it.

Finally, I thank my wife, Marilyn, for the important part she played in making this evening possible. We both thank

you all again for this very great honour.

Vic Sim

**Sim****Suite de la page 12**

cause dans laquelle la rectrice en question avait décidé de refuser la permanence en premier lieu. Il n'est pas surprenant que la cour provinciale ait déclaré le contraire.

Les tribunaux ont souvent affirmé que les politiques de l'ACPU étaient conformes aux principes de base de l'équité et de la justice naturelle, ce qui a donné à l'ACPU et au CLUPE un avantage important. De fait, l'histoire de la liberté universitaire et de la permanence au Canada depuis les trente dernières années aurait pu être différente si les Conseils de l'ACPU n'avaient pas eu la prévoyance d'élaborer des énoncés de principes et des lignes directrices qui sont devenues la norme servant à évaluer les modalités et les conditions des nominations dans les universités canadiennes.

A cause de sa structure et de son mandat, il était difficile pour l'Association des universités et collèges du Canada d'élaborer des lignes directrices parallèles à celles de l'ACPU. Il est heureux qu'il en soit ainsi. Je peux très bien imaginer à quel point il aurait été plus difficile et inefficace de discuter de causes sur la liberté universitaire et la permanence avec des administrateurs universitaires s'il avait fallu débattre aussi les mérites relatifs de politiques contradictoires.

Vic Sim

Je dois aussi remercier les anciens Conseils d'avoir nommé autant de personnes remarquables et sincères à la présidence du CLUPE. Ce sont toutes des personnes d'une intégrité hors du commun. Elles sont devenues mes amies ainsi que des collègues. Je les remercie toutes d'avoir permis que mon travail à titre de secrétaire fût aussi rémunérant. J'aimerais rendre un hommage spécial à Don Savage pour son amitié et ses conseils dans des affaires relatives à la liberté universitaire et à la permanence et dans tant d'autres activités de l'ACPU au fil des années.

Dans son rapport annuel soumis au Conseil, au printemps de 1974, après que j'eus joint les rangs de l'ACPU, j'ai été quelque peu déconcerté lorsque Archie Malloch, alors président, a laissé entendre que j'avais contribué à la "sinistre" tradition du comité. J'ai été soulagé d'apprendre, cependant, qu'il faisait seulement référence au fait que, jusque là, de nombreux présidents et quelques secrétaires généraux de l'ACPU avaient été des gauchers comme moi. Ce serait difficile d'imaginer un comité moins "sinistre", dans le sens de la conspiration, que celui de la liberté universitaire et de la permanence de l'emploi. Ces réalisations sont tangibles. Ce fut un privilège d'y être associé.

Enfin, je remercie mon épouse, Marilyn, pour le rôle important qu'elle a joué afin que cette soirée soit possible. Nous vous remercions tous de ce très grand honneur.

Vic Sim

**Milner****Continued from page 11**

tradition of Milner and Malloch. He was subsequently President of CAUT.

Vic Sim, more formally Victor Wallace Sim, was born in Scotland. He was educated in Canada and worked for a decade as a geographer of the High Arctic with the federal government before deciding on an academic career. Vic received a Ph.D. in Geography from McGill. He then taught for a decade at the University of Western Ontario, including 3 years as Chair of his department. In 1973 he joined CAUT as Associate Executive Secretary and remained with CAUT until retirement two years ago. Throughout most of this period one of his major responsibilities was Secretary of the AF&T Committee, although he ably performed in other capacities including Acting Executive Secretary.

During this period CAUT underwent major changes of function, broadening its scope to keep abreast, and often ahead of the times. The sources of unfairness and grievances became more diversified as universities became more complex and more democratic. Collective bargaining, political lobbying and promotion of employment equity became major activities. These activities have multiple purposes, but a significant common purpose is defense of academic freedom. As a consequence, Vic and his senior staff colleagues had not only to develop new skills continually, but had also to teach them to other staff and volunteers. The fact that so much was accomplished since the mid-1970's, with

no significant increase in the employee complement of CAUT, demonstrates the tireless energy and dedication of the staff. Jim Hiller, Chair of AF&T during 1981-85, often remarked on the importance of a permanent secretariat to elected officers and other volunteers in CAUT. The experienced advice and institutional memory provided by the secretariat is indispensable.

My first contact with Vic was in 1979 when the federal and provincial governments conspired with the UNB administration to provide bogus academic freedom credibility for a publicly discredited environmental monitoring agency. We were unsuccessful in efforts to have this academic "red-light district" removed from the campus until a detailed exposé, written by Vic, appeared on the front page of the CAUT Bulletin.<sup>9</sup> Several years later I became Chair of AF&T and spent many interesting and often amusing times with Vic in various parts of the country. Thus, I appreciated the citation prepared by Alan Andrews and his colleagues on AF&T when they recommended this Award to Council. It said, in part,

For 15 years between 1973 and 1988 Dr. Victor Sim was the heart and soul of the Academic Freedom and Tenure Committee of CAUT. In this capacity he handled grievances from all over the country, developed an encyclopedic knowledge of the universities of Canada and of how they functioned and sometimes how they did not, and assisted the

Academic Freedom and Tenure Committee to understand the context of current problems that came before it. Throughout this period he participated in a significant way in the formulation and development of CAUT's policies on academic freedom and tenure both for faculty and for professional librarians. He maintained an unshakeable conviction of the university as a place of liberty, of the need for pluralism and tolerance, and of the importance of academic freedom and tenure in the contemporary university.

Colleagues have remarked over the years on Vic's "powers and skills as an advocate, diplomat, executive and advisor," in AF&T and other contexts. Most of us here tonight have handled grievances and know how trying this can be. The AF&T Committee typically deals with cases that are difficult. Sometimes this involves advocating due process for a person who is widely detested or despised and who is also reluctant to accept sound advice. Vic has been called upon to handle many such cases. Bruce Dunlop, another former Chair of AF&T, observed in 1970 that, "the cross-fire in this job can be wicked".<sup>10</sup> I would add that it can be more wicked for staff than for volunteers.

Vic brought to CAUT what a colleague at Western termed "great pastoral gifts" which had worked wonders in a troubled geography department and which never waned during his 15 years with us. He was sensitive to the pain experienced by people in serious

difficulty and had an innate talent for resolving conflict.

Vic's analytical and writing skills were much in demand throughout his tenure at CAUT. He provided a number of faculty associations with detailed critiques of their collective agreements and faculty manuals. He wrote initial drafts or redrafts of a large portion of the policy statements adopted by Council. Vic was instrumental in drafting the International Statement on Academic Freedom and Tenure adopted by faculty associations in a number of West-Bloc countries in 1984.

The Milner Memorial Award is granted, from time to time, in recognition of "a distinguished contribution to the cause of academic freedom" and of "actions undertaken on behalf of academic freedom, or writings which contribute significantly to an understanding and strengthening of academic freedom in the Canadian community." Vic has accomplished all of these, and in such measure that he is a fitting companion for Laskin, Smith, Crowe, Malloch and Foulks. Vic Sim's actions and writings deserve "the greatest recognition that CAUT can give."

Jon Thompson

**NOTES**

1. Lord Macaulay, *The History of England*, Vol. II, Chapter VIII, Macmillan (1914), page 932.

2. E.J. Monahan, "Academic Freedom and Tenure - The First Twenty Years", *CAUT Bulletin*, 18, 4 (1970), p. 80-91.

See "Milner", page 15

# Central American universities: an address to Council

Good Morning.

Friends and colleagues from Canada.

It's a pleasure being here and I would only take a few minutes to inform you about the situation of the universities in Central America and particularly about the University of El Salvador. The organization I represent, that is the Confederation of Central America Universities, was created in 1948 and ever since, we have been trying to coordinate and integrate higher education in the region. Along with that, and due to the sometimes difficult circumstances in our countries, we have created a particular problem named autonomy and solidarity, that deals with problems concerning human rights in Central America in relationship with the universities, professors, workers, students, authorities. Unfortunately, two of our countries, Guatemala and El Salvador, have suffered the most of the political and military crisis of the region. Students have been kidnapped and murdered along with professors and rectors of the universities. The campus in the case of El Salvador was invaded and it wasn't until 2 or 3 days ago that the government gave it back to the authorities of the university. Even though the situation is of course constantly a cause of problems, we have been trying, and will keep on trying, to do our best to improve the quality of education in our region. And it is particularly concerning this point that we have started what we hope will be a long relationship with different universities in Canada. We have also worked in other parts of the world with success, I would say, both in

the exchange of professors and students and in the implementation of research projects. Projects of course that are linked to our reality in basic sciences, social sciences, and whatever new fields that we think means a priority for our development. In this sense, we have worked particularly with the University of Ottawa in a project that is going to permit us communication with many universities in Canada through a teleconference system that is going to be in operation by the end of this month, and includes the 7 national universities of Central America and, at this first stage, the University of Ottawa here in Canada. In this sense communication, and possibilities through communication, of developing an increasing excellence in our projects and problems, becomes a more serious responsibility for both Central Americans and Canadians. We think that it is through the development of this academic excellence through the development of research projects and the possibilities that through these projects our countries can benefit from the results. And it is because of our legitimacy and model statutes in the region that we want to ask you for your support in carrying on these possibilities and these projects.

We are sending information concerning the possibilities that you will find in each of the universities in terms of the projects that have been implemented and the different alternatives that we have in the region so that if any of you or your institutions become more interested in this, you can have the information soon and at hand. The



(l-r) Mr. Rodrigo Fernandez, Ms. Pamela Smith, Mrs. Nicole Rauzon.

University of El Salvador particularly, as I mentioned before, and because of the civil war in the country, is the one that has suffered the most in the last days or maybe years. And not only because of the war, but also because of the earthquake a few years ago that precisely went and divided the university because it originated about one kilometer away from the location of the university, so material destruction after four years of military intervention, made it very, very difficult. But with international support and of course with Central American support from the other universities, with the cooperation of the professors from different parts of the world, by donations of equipment and materials, they have been able to continue their academic activities.

In this sense the University of El Salvador has opened, at University McGill, a small office to coordinate some of the projects that are developed

with universities in general in Canada. From this perspective and as a representative of the universities in Central America, I think that any possibility of cooperation or collaboration with the university of El Salvador and its office here, would be of great importance for the region in general and for the university in particular. I could go on explaining much more about different causes of the crisis in Central America, probably the worst crisis in the history of Central America, but I would like to end by saying that even though we are pretty much conscious of what is going on, we think that the future is going to be a different story, that the situation is going to change and that the support from the universities given to this change, is going to be of benefit to all regions in Central America. Thank you very much.

Rodrigo Fernandez, Office of the University of El Salvador

## Les universités d'Amérique centrale: Le conseil reçoit leur représentant

Bonjour amis et collègues du Canada,

Je suis heureux d'être ici et je ne vais prendre que quelques minutes pour vous informer de la situation des universités en Amérique centrale et en particulier de celle de l'Université du Salvador. L'organisme que je représente, c'est-à-dire la Confédération des universités d'Amérique centrale, a été créé en 1948. Nous avons toujours tenté, depuis, de coordonner et d'intégrer l'enseignement supérieur dans la région. En même temps, et en raison de circonstances parfois difficiles dans nos pays, nous avons créé un projet particulier appelé Autonomie et Solidarité et qui traite de questions reliées aux droits de la personne en Amérique centrale touchant les universités, les professeurs, les travailleurs, les étudiants, les autorités. Hélas, deux de nos pays, soit le Guatemala et le Salvador, souffrent le plus de la crise politique et militaire sévissant dans la région. Des étudiants ont été enlevés et assassinés ainsi que des professeurs et des recteurs d'universités. Le campus de l'Université du Salvador a été envahi et ce n'est qu'il y a deux ou trois jours que le gouvernement l'a rendu à la direction de l'université.

Même si la situation est de toute évidence une source constante de problèmes, nous essayons de faire de notre mieux pour améliorer la qualité de

l'éducation dans notre région et nous continuerons de le faire. C'est en particulier à ce sujet que nous avons commencé à nouer des liens avec différentes universités canadiennes et nous espérons que ces liens dureront longtemps. Nous avons aussi collaboré avec succès, je l'avoue, avec d'autres organismes dans le monde à des programmes d'échange de professeurs et d'étudiants et à la mise en œuvre de projets de recherche. Ces projets, bien entendu, ont un rapport avec notre réalité en sciences de base, en sciences sociales et tout autre nouveau domaine qui signifie pour nous une priorité pour notre développement. En ce sens, nous avons travaillé en particulier avec l'Université d'Ottawa à un projet qui va nous permettre de communiquer avec de nombreuses universités canadiennes au moyen d'un système de téléconférences qui sera en marche vers la fin du mois. Ce projet comprend les sept universités nationales de l'Amérique centrale et, à la première étape, l'Université d'Ottawa, ici au Canada. A cet égard, la communication, et les possibilités d'améliorer nos problèmes et d'augmenter l'excellence de nos projets par la communication, deviennent une responsabilité plus sérieuse pour les Centre-américains que pour les Canadiens. Nous estimons que c'est par l'amélioration de cette ex-

cellence universitaire et par la création de projets de recherche et l'amélioration des possibilités que nos pays pourront profiter des résultats de ces projets. En outre, c'est à cause de notre légitimité et de nos statuts modèles dans la région que nous voulons vous demander votre appui pour que nous puissions mener à bien ces projets et améliorer ces possibilités.

Nous envoyons des renseignements sur les possibilités de chaque université en ce qui concerne les projets mis en place et les différentes solutions que nous avons dans la région de sorte que si vous ou votre université vous intéressez davantage à la question, vous pourrez avoir bientôt ces renseignements et vous les aurez à la portée de la main. L'Université du Salvador, en particulier, comme je l'ai mentionné précédemment, et en raison de la guerre civile dans le pays, est l'une de celle qui a souffert le plus au cours des derniers jours et peut-être des dernières années. Nous seulement à cause de la guerre mais aussi à cause d'un tremblement de terre il y a quelques années dont l'épicentre n'était situé qu'à un kilomètre de l'université. Par conséquent, les dommages matériels et après quatre années d'intervention militaire ont rendu la situation extrêmement difficile. Toutefois, grâce à l'aide internationale et, bien entendu, grâce à

l'aide d'autres universités d'Amérique centrale, grâce à la collaboration de professeurs de différentes régions du monde, au moyen de dons d'équipement et de matériel, les professeurs ont pu poursuivre leurs activités.

A cet égard, l'Université du Salvador a ouvert à l'Université McGill un petit bureau pour coordonner des projets qui sont mis au point en collaboration avec des universités au Canada en général. De ce point de vue et en tant que représentant des universités de l'Amérique centrale, je pense que toute possibilité de collaboration avec l'Université du Salvador et son bureau ici revêtira une grande importance pour la région en général et pour l'université en particulier. Je pourrais continuer d'expliquer davantage les différentes causes de la crise en Amérique centrale, probablement la pire crise de l'histoire de l'Amérique centrale. Toutefois, j'aimerais conclure en disant que même si nous sommes pas mal conscients de ce qui se passe, nous croyons que l'avenir sera différent, que la situation va changer et que l'appui des universités pour ce changement va profiter à toutes les régions de l'Amérique centrale. Merci beaucoup.

M. Fernandez, bureau de l'Université du Salvador

# Federal contractors Program: a report

This is the list of universities certified under the Federal Contractors Program:

Alberta:

University of Alberta, Edmonton  
University of Calgary, Calgary;

British Columbia:

Simon Fraser University, Burnaby  
University of British Columbia, Vancouver;

University of Victoria, Victoria

Manitoba:

University of Manitoba, Winnipeg  
New Brunswick:

University of New Brunswick, Fredericton

Nova Scotia: Dalhousie University, Halifax;

Mount St. Vincent University, Halifax;

Technical University of Nova Scotia, Halifax

Ontario:

Carleton University, Ottawa;  
McMaster University, Hamilton;

Queen's University, Kingston;

Ryerson Polytechnical Institute, Toronto;

Trent University, Peterborough;

University of Guelph, Guelph;

University of Ottawa, Ottawa;

University of Toronto, Toronto;

University of Waterloo, Waterloo;

University of Windsor, Windsor;  
York University, Downsview;  
University of Western Ontario, London.

Quebec:

Concordia University, Montreal;  
McGill University, Montreal;  
Laval University, Quebec;  
Corporation de l'École Polytechnique, Montreal;

l'Université du Québec à Montréal, Montreal.

Since the Federal Contractors Program was implemented, many Canadian universities have committed themselves to the task of creating and implementing employment equity programs within their respective institutions.

As of January 1, 1990, 34 Canadian universities have been declared certified under the Federal Contractors Program. This means that each one of these institutions has submitted an employment equity program, in order to obtain federal government contracts. After submitting an initial report describing their employment equity prospects, universities do not have to submit an annual report in order to indicate the results of their equity programs. However, the federal government may perform a review or, in other words,

conduct an investigation to determine whether these institutions have complied with their employment equity programs. These investigations are conducted on a random basis, and each institution must agree to an investigation of this type.

I will now describe for you the status of some universities, subsequent to reviews conducted by the federal government.

Carleton University in Ottawa underwent a review of this type in November 1988. According to the results of this investigation, Carleton University has not complied with its program. A second investigation was conducted in December 1989 and the results have not yet been disclosed.

The University of Manitoba underwent investigation in May 1989. The results of this investigation indicated that this university has not complied with its program. A second review was conducted in October 1989 and the University of Manitoba is still not in compliance with its employment equity program.

Concordia University in Montreal underwent an investigation in October 1989, and was found to be not in compliance with its program. A second review has not yet been conducted.

This situation is identical to the one encountered at the University of Calgary, where an investigation was conducted in July 1989. A second review has not been conducted in the case of this university either.

We can ask ourselves whether universities will eventually conform to their own employment equity programs. This situation does not appear to be very encouraging. However, I am happy to announce that the University of Ottawa is now the only university to have complied with its employment equity program, as indicated by the results of a second investigation conducted in July 1989.

Despite the fact that the majority of the universities which have undergone review are not complying with their employment equity programs, we can nevertheless find 21 Canadian universities which have already obtained contracts under the Federal Contractors Program. What can we deduce from this? The Federal Contractors Program is not, perhaps, the best solution for implementing employment equity programs.

Mariette Blanchette

# Rapport sur le Programme des contrats fédéraux

Voici la liste des universités certifiées sous le programme des contrats fédéraux.

Alberta:

University of Alberta, Edmonton;

University of Calgary, Calgary;

Colombie-Britannique:

Simon Fraser University, Burnaby;

University of British Columbia, Vancouver;

University of Victoria, Victoria.

Manitoba:

University of Manitoba, Winnipeg.

Nouveau-Brunswick:

University of New Brunswick, Fredericton.

Nouvelle-Ecosse:

Dalhousie University, Halifax;

Mount St. Vincent University, Halifax;

Technical University of Nova Scotia, Halifax.

Ontario:

Carleton University, Ottawa;  
McMaster University, Hamilton;

Queen's University, Kingston;

Ryerson Polytechnical Institute, Toronto;

Trent University, Peterborough;

University of Guelph, Guelph;

University of Ottawa, Ottawa;

University of Toronto, Toronto;

University of Waterloo, Waterloo;

University of Windsor, Windsor;

York University, Downsview;

University of Western Ontario, London.

Québec:

Concordia University, Montréal;

McGill University, Montréal;

Université Laval, Québec;  
Corporation de l'École Polytechnique, Montréal;

l'Université du Québec à Montréal, Montréal.

Depuis l'implantation du Programme de contrats fédéraux, plusieurs universités canadiennes se sont engagées à créer et à implanter un programme d'égalité en matière d'emploi dans leur institution respective.

En date du 1er janvier 1990, 34 universités canadiennes avaient été déclarées certifiées sous le programme de contrats fédéraux. Cela veut dire que chacune de ces institutions a présenté un programme d'égalité en matière d'emploi afin d'obtenir des contrats du gouvernement fédéral. Après avoir remis un rapport initial décrivant les perspectives d'égalité en matière d'emploi, les universités n'ont pas à produire de rapport annuel afin de révéler les résultats de ces programmes d'égalité. Cependant, le gouvernement fédéral peut procéder à une révision ou en d'autre mots, à une enquête pour savoir si les institutions se sont conformées à leur programme d'égalité en matière d'emploi. Ces enquêtes se font au hasard et chacune des institutions doit accepter une telle enquête.

Je vous décrirai maintenant la situation de certaines universités suite à des révisions effectuées par le gouvernement fédéral.

L'université Carleton à Ottawa a fait l'objet d'une telle révision en novembre 1988. Selon les résultats de l'enquête, l'université Carleton ne s'est pas conformée à son programme. Une deuxième enquête fut effectuée en décembre

1989 et les résultats ne sont pas encore divulgués.

L'université du Manitoba a fait l'objet d'une enquête en mai 1989. Les résultats ont indiqué que l'université ne s'est pas conformée à son programme. Une deuxième révision fut effectuée en octobre 1989 et l'université du Manitoba ne se conforme toujours pas à son programme d'égalité en matière d'emploi.

L'université Concordia, à Montréal, a fait l'objet d'une enquête en octobre 1989 et ne s'est pas conformée à son programme. Il n'y a pas encore eu de deuxième révision.

La situation est identique à l'université de Calgary où l'enquête s'est tenue en juillet 1989. Il n'y a pas eu de deuxième révision dans ce cas non plus.

Nous pouvons nous demander si les universités finiront par se conformer à

leur propre programme d'égalité en matière d'emploi. La situation semble triste à ce niveau. Cependant, je suis heureuse d'annoncer que l'université d'Ottawa est présentement la seule à s'être conformée à son programme d'égalité en matière d'emploi suite à une deuxième enquête tenue en juillet 1989.

Malgré le fait que la majorité des universités qui ont fait l'objet d'une révision ne se conforment pas à leur programme d'égalité en matière d'emploi, nous pouvons trouver quand même 21 universités canadiennes qui ont déjà obtenu des contrats sous le Programme de contrats fédéraux. Que pouvons nous en déduire? Le Programme de contrats fédéraux n'est peut-être pas la bonne solution pour l'implantation d'un programme d'équité en matière d'emploi.

Mariette Blanchette

## Milner

Continue from page 13

3. Ellen W. Schrecker, *No Ivory Tower*, Oxford (1986).

4. Chandler Davis, "The Purge", in *A Century of Mathematics in America*, part I, AMS, Providence (1989), pages 413-428.

5. V.C. Fowke and Bora Laskin, "Report of the Investigation by the Committee of the CAUT into the Dismissal of Professor H.S. Crowe by United College, Winnipeg, Manitoba", *CAUT Bulletin*, 7, 3 (1959), p. 3-91.

6. D.C. Savage and C. Holmes, "The CAUT, the Crowe Case and the

Development of the Idea of Academic Freedom in Canada", *CAUT Bulletin*, December 1975, p. 22-27.

7. Bora Laskin and J. Percy Smith, Tributes to James B. Milner, *CAUT Bulletin*, October 1969, p. 26-29.

8. Bora Laskin, Acceptance Speech upon Receipt of Milner Memorial Award, *CAUT Bulletin*, Summer, 1971, p. 18.

9. Victor W. Sim, "Varty Appointment Sparks Controversy", *CAUT Bulletin* 27, 2 (April 1980), pages 1 and 12.

10. J.B. Dunlop, "AF&T Committee Chairman's Report", *CAUT Bulletin* 18, 4 (1970), p. 27.

## Copyright agreements: another stage of copyright reform

For two years, CAUT has been actively involved in the process leading to reform of Canada's copyright legislation. This reform will not be concluded until Phase II of the proposed legislative changes is enacted into law, clarifying the concept of "fair dealing", particularly with respect to the use of copyrighted material for education and research purposes. Thus, for example, CAUT continues to lobby to ensure inclusion in the final legislation of an exemption for the making of a single copy of a periodical article for research purposes. In the meantime, however, another part of the process is under way which is also of vital interest to members of the academic community.

Attention is now being turned to the negotiation of agreements covering the use of copyrighted material. These agreements will determine other specifics of the terms and conditions under which copyrighted material can be used, apart from those uses authorized as "fair dealing" under the law. They will also determine the royalties to be paid.

The first major agreement for the university community has been negotiated in Quebec. Acting on behalf of all universities in the province, the Council of Rectors and Principals of Quebec Universities has entered an

agreement with the Quebec Writers' Union. The agreement covers a large repertoire of French language works from Europe, as well as the work of Quebec authors.

At present there exists one collective, the Canadian Reprography Collective (CANCOPY), representing the majority of other writers and publishers in Canada. The first sign of CANCOPY's activity affecting the university community appears to be occurring in Alberta, where the Department of Advanced Education has been preparing to negotiate a province-wide agreement. Their preparations may be related to negotiations underway between CANCOPY and the sister Department of Education on behalf of the K-12 system. There is reason to believe that negotiations on behalf of the primary and secondary sector in other provinces are awaiting the conclusion of the Alberta negotiations, but there is no indication that other negotiations on behalf of the university sector outside Quebec have yet been planned.

These developments in Alberta raise important, interesting issues and questions. At this time, the Alberta government has no plans to include representatives of faculty on its negotiating team. The Confederation of Alberta Faculty Associations has approached the Department of Advanced

Education to seek such representation. Discussions with respect to the role that CAFA might play are still under way. Secondly, the pattern for negotiations in Alberta raise a question as to whether this pattern will be replicated in other provinces, especially in those where the K-12 systems and universities are combined under a single minister, as they are in Ontario, for example. And, if this occurs, what will be the effect on any agreements reached — there may be reason to fear that the interests of university users will get lost.

At the national level, CAUT has been informed by the Association of Universities and Colleges of Canada (AUCC) of a "Proposal for the Creation of a Copyright Collective for Scholarly Works". This proposal would establish a collective consisting of both individual members and institutional members involved in the creation and/or use of scholarly work. Thus, it would be open to corporations and government bodies, as well as to institutions of higher education.

All members of the collective would be required to assign copyrights owned by them to the collective. In return they would have the right to use copyrighted material held by the collective on behalf of other members on a mutual basis. In other words, each member could use the copyrighted material of other members

on the same terms as other members. A member could withhold works in a certain category, but would then be denied use of any other works in the same category created by other members, except through a licence obtained on the same terms as a licence for a non-member of the collective.

CAUT's long-standing position is that copyright in the creative work of academic staff should be the property of individual creators, rather than of the institution employing them. While academics are generally ready to allow the use of such material for educational and research purposes and commonly do so without claiming any compensation, CAUT has believed it important that individual academics retain the right to decide whether any particular creative work should be treated in this way.

This is not simply a question of property rights. It involves the ability to exercise control over the integrity of creative work, including the power to alter work. In a rapidly changing world, the ability of creators to change or amend work is vitally important. In this sense, an aspect of academic freedom is involved.

There is cause for concern that the collective proposed by AUCC would

## Accords de droit d'auteur: une autre étape de la réforme du droit d'auteur

Depuis deux ans, l'ACPU participe activement à la réforme de la loi canadienne sur le droit d'auteur. Cette réforme ne sera terminée que lorsque les modifications législatives proposées de la phase II auront force de loi. La phase II va éclaircir la notion "d'utilisation équitable", en particulier en ce qui a trait à l'utilisation d'oeuvres protégées par un droit d'auteur à des fins pédagogiques et de recherches. L'ACPU, par exemple, continue d'exercer des pressions pour que soit inclus dans la version finale de la loi une exemption qui permettra la reproduction d'une copie unique d'un article de périodique à des fins de recherche. Par ailleurs, une autre partie du processus est en marche qui revêt également un intérêt vital pour les membres de la collectivité universitaire.

On se tourne maintenant vers la négociation d'accords sur l'utilisation d'oeuvres protégées par un droit d'auteur. Ces accords préciseront d'autres conditions en vertu desquelles on peut se servir des œuvres protégées par un droit d'auteur, mis à part celles qui tombent sous le coup de "l'utilisation équitable" prévue par la loi. Ils détermineront aussi les redevances à verser.

C'est au Québec que le premier accord de ce genre a été négocié dans le milieu universitaire. Au nom de toutes les universités de la province, la Con-

férence des recteurs et des principaux des universités du Québec a conclu une entente avec l'Union des écrivains du Québec. L'accord porte sur un vaste répertoire d'ouvrages franco-européens, ainsi que des ouvrages d'auteurs québécois.

A l'heure actuelle, il existe une société de gestion collective, la Canadian Reprography Collective (CANCOPY), qui représente la majorité des autres écrivains et éditeurs du Canada. Il semble que ce soit en Alberta où les activités de la CANCOPY se manifestent pour la première fois dans le milieu universitaire alors que le ministère de l'Enseignement supérieur s'apprête à négocier un accord provincial. Ces préparatifs sont peut-être reliés aux négociations en cours entre la CANCOPY et le ministère de l'Education pour les secteurs primaire et secondaire. Il y a tout lieu de croire que des négociations dans d'autres provinces pour les secteurs primaire et secondaire débuteront dès la conclusion des négociations en Alberta. Toutefois, rien n'indique que d'autres négociations pour le compte du secteur universitaire ailleurs qu'au Québec soient prévues.

Ce qui se passe en Alberta soulève des questions importantes et intéressantes. Pour l'instant, le gouvernement de l'Alberta ne prévoit pas inviter des représentants de professeurs d'université à se joindre à son équipe de négociation. La Confédération des Alberta Faculty.

Associations a consulté le ministère de l'Enseignement supérieur pour que le milieu soit représenté. Des discussions sur le rôle que pourrait jouer la CAFA sont toujours en cours. Deuxièmement, la forme des négociations en Alberta pose la question de savoir si elle sera reprise dans d'autres provinces, en particulier celles ou les secteurs primaire et secondaire et les universités relèvent d'un même ministre, comme en Ontario par exemple. En outre, si cela se produit, quelles seront les conséquences des accords conclus. Il peut y avoir lieu de craindre que les utilisateurs universitaires y perdront.

Sur la scène nationale, l'Association des universités et collèges du Canada (AUCC) a informé l'ACPU de l'existence d'un projet intitulé "Proposal for the Creation of a Copyright Collective for Scholarly Works". Ce projet viserait à créer une société de gestion collective composée de particuliers et d'universitaires participant à la création d'ouvrages savants ou les utilisant. Tant des sociétés et des organismes gouvernementaux que des établissements d'enseignement supérieur pourraient donc en être membres.

Tous les membres de la société de gestion collective seraient tenus de céder leur droit d'auteur à la société. En revanche, ils auraient le droit d'utiliser les œuvres protégées par un droit d'auteur détenu par la société au nom

d'autres membres selon un lien de réciprocité. En d'autres mots, chaque membre pourrait utiliser les œuvres d'autres membres protégées par un droit d'auteur aux mêmes conditions que d'autres membres. Un membre pourrait retenir des œuvres d'une certaine catégorie mais se verrait refuser ensuite l'utilisation d'autres œuvres de la même catégorie créées par d'autres membres, sauf s'il obtient un permis aux mêmes conditions que celles applicables à une personne non membre de la société de gestion collective.

L'ACPU maintient depuis longtemps que le droit d'auteur sur les œuvres d'universitaires devrait être la propriété de leur créateur plutôt que celle de l'établissement qui les emploie. Bien que, en règle générale, les universitaires soient disposés à permettre l'utilisation de leur œuvre à des fins pédagogiques et de recherche et le font couramment sans réclamer aucune rémunération, l'ACPU estime important que chaque universitaire conserve le droit de décider si un ouvrage de création en particulier peut ou non être utilisé.

Il ne s'agit pas simplement d'une question de droits de propriété. Cela comprend aussi la capacité d'exercer un contrôle sur l'intégrité des œuvres, dont le pouvoir de les modifier. Dans un monde en rapide évolution, la capacité

subject individual academics to pressure to waive these rights for their creative work. The proposal does allow for possible exclusions by individual members, but the form of the exclusion would tend to preclude its exercise in what might well be the most common type of situation.

Exclusions would relate to a category of work. Typically an individual academic may be generally happy to make work available for use by others on a *pro bono* basis, but may occasionally produce a work with commercial potential which the individual would like to exploit. If exclusion from the collective is by category of work, the individual may not be able to reserve copyright on a commercially valuable work. There would also be a substantial penalty for excluding any work, since the individual would then lose the general licence to use the work of others in that category, even though other creators may actually have no concern about such use of their work.

The inclusion of institutions in the cooperative who, are predominantly users, rather than creators, would create an inherent conflict of interest. The interest of institutions would tend to be weighted on the side of limiting the benefits to creators and minimizing the costs to users. This is reflected in one of the key features of the proposal itself, as members of the collective would have access to material in the repertoire on the basis of mutuality.

It seems inevitable that this would

des créateurs à changer ou à modifier leurs œuvres est d'une importance vitale. En ce sens, on retrouve, ici, un aspect de la liberté universitaire.

Il y a lieu de s'inquiéter que la société collective proposée par l'AUCC soumette les universitaires à des pressions pour qu'ils cèdent les droits qu'ils détiennent sur leurs œuvres. Le projet permet bien sûr une possibilité d'exclusion. Cependant, la forme de l'exclusion tendrait à empêcher l'exercice dans le cas qui pourrait fort bien être le plus courant.

L'exclusion se rapporterait à une catégorie d'œuvres. Dans la plupart des cas, un universitaire peut mettre avec plaisir une œuvre à la disposition d'autres personnes. Toutefois, il peut, à l'occasion, produire une œuvre à des fins commerciales et qu'il aimerait exploiter. Si l'exclusion de la société collective se fonde sur la catégorie de l'œuvre, l'universitaire peut ne pas pouvoir réservé son droit d'auteur pour une œuvre ayant une valeur commerciale. L'exclusion d'une œuvre entraînerait aussi une pénalité considérable puisque l'universitaire perdrait ainsi le permis général pour utiliser les œuvres d'autres universitaires de la même catégorie, même si les autres créateurs ne se préoccupent peut-être pas de l'utilisation de leurs œuvres.

L'inclusion à la coopérative d'établissements d'enseignement qui sont surtout des utilisateurs plutôt que des créateurs créerait un conflit d'intérêt inhérent. On serait ainsi enclin à favoriser les intérêts des établissements en limitant les avantages des créateurs

opérant au profit de ceux qui sont principalement utilisateurs, particulièrement lorsque le scale of use by institutional members in comparison to the scale of use by the individual members is taken into account. Unless the individual member has virtually free access to other material, membership in the collective would be of little benefit. Thus, individuals would need to authorize free use of their creative work in order to benefit. This would then benefit institutional members engaged in large scale use of this material.

Although the AUCC proposal does not specify the terms under which members could mutually use the work of others, the natural tendency would be towards allowing virtually unrestricted use. Those with a greater interest in protecting the rights of creators would tend to be in the minority in the collective. Any creator with an interest in copyright material of significant value would be likely to withdraw from the collective in order to protect this interest, thus further weakening the voice of creators within the collective.

AUCC's proposal is motivated by a concern that existing or proposed copyright collectives may be insufficiently sensitive to the particular needs of scholars, given that there is a minimal potential for profit in licensing the use of scholarly works. The willingness of collectives to service the needs of the university community ought not to be judged until reasonable efforts to negotiate an agreement with respect to

et en minimisant les coûts aux utilisateurs. L'un des volets importants du projet reflète cet aspect car les membres de la société collective auraient accès aux œuvres du répertoire selon un principe de réciprocité.

Il semble inévitable que les membres qui sont principalement des utilisateurs en profiteront surtout si l'on tient compte du degré d'utilisation de la part des établissements par rapport au degré d'utilisation pour des particuliers. A moins que l'universitaire n'ait accès à peu près gratuitement à d'autres œuvres, l'adhésion à une société collective rapporterait peu d'avantages. Les universitaires, par conséquent, devraient autoriser l'utilisation gratuite de leurs œuvres pour tirer avantage de leur participation à la société. Les établissements d'enseignement qui utilisent largement ces œuvres se verront ainsi avantagés.

Bien que le projet de l'AUCC ne précise pas les modalités en vertu desquelles les membres pourraient faire une utilisation réciproque des œuvres des autres, l'on sera naturellement tenté de permettre une utilisation pratiquement sans restriction. Les personnes qui s'intéressent davantage à la protection des droits des créateurs tendraient à former une minorité au sein de la société collective. Les créateurs titulaires d'un droit d'auteur sur une œuvre d'une valeur considérable seraient susceptibles de quitter la société collective pour protéger leurs intérêts, ce qui diminuerait davantage le poids des créateurs de la société.

Le projet de l'AUCC est motivé par la crainte que les sociétés collectives existantes ou proposées ne soient pas assez

these needs have been exhausted.

CAUT has proposed that it would be more in keeping with the spirit of the proposed legislation if the universities were, on behalf of the university community as a user community, to negotiate an agreement with a collective representing the interests of creators. Such an arrangement is more likely to reach a fair balance between these interests than a scholarly collective combining both in its mandate, such as that

proposed by AUCC.

CAUT will be continuing to watch developments towards the negotiation of agreements covering the use of copyrighted material within universities. As a major organization representing members who are both creators and users, it has been the foremost concern of CAUT throughout the process of copyright reform that the legislation should indeed be fair to both sides.

Bob Kerr



## SEEDS OF SURVIVAL

USC Canada helps Ethiopian scientists and farmers stockpile drought-proof, disease-resistant local seed stocks.

Founded by Dr. Lotta Hirschmanova, C.C., in 1945



USC  
Canada

Please send contributions to:  
USC  
Canada

56 Sparks  
Ottawa, K1P 5B1

My contribution \$ \_\_\_\_\_ is enclosed  
(Postdated cheques welcome)

M \_\_\_\_\_  
Mrs \_\_\_\_\_  
Miss \_\_\_\_\_  
Ms \_\_\_\_\_  
(Please print and indicate apt. no. and postal code)

Address \_\_\_\_\_

Registration number 006 4758 09 10

sensibles aux besoins particuliers des universitaires puisque l'octroi de permis d'utilisation d'ouvrages savants ne rapporte que des avantages minimes. On ne doit pas juger la volonté des sociétés collectives de répondre aux besoins de la communauté universitaire tant que l'on n'a pas fait tous les efforts raisonnables pour négocier un accord qui satisfasse ces besoins.

Selon la proposition de l'ACPU, l'esprit du projet de loi serait mieux respecté si les universités négociaient un accord avec une société collective représentant les intérêts des créateurs pour le compte du corps universitaire en tant qu'utilisateur. Un accord de ce genre serait plus susceptible d'atteindre

un juste équilibre entre ces intérêts qu'une société collective formée des universitaires et des établissements d'enseignement, comme le suggère l'AUCC.

L'ACPU va continuer de suivre la situation en ce qui concerne la négociation d'accords sur l'utilisation d'œuvres protégées par un droit d'auteur dans les universités. A titre d'association importante représentant des membres qui sont à la fois des créateurs et des utilisateurs, l'ACPU s'est efforcée tout au long du processus de réforme du droit d'auteur de faire en sorte que la loi soit juste pour les deux parties.

Bob Kerr

## Génération

### Suite de la page 10

y remédier.

L'avenir du pays dépend vraiment de notre disposition à investir dans l'avenir de ses jeunes citoyens. Nous devons de toute urgence aller au-delà du discours sur l'héritage fiscal que nous sommes prêts à léguer aux générations futures. Nous devons examiner minutieusement nos politiques. A travers nos propres ac-

tions, nous devons montrer jusqu'à quel point nous reconnaissions pleinement que l'avenir de la génération oubliée est le nôtre. Si nous tremblons devant ceux qui se soustraient à l'impôt et à d'autres responsabilités et choisissons de ne pas garantir aux universités un financement acceptable, l'héritage que nous laisserons sera infiniment plus appauvri que celui imaginé par M. Wilson.

Pamela Smith

Cancer  
can be  
beaten.



Please give.

## REMINDER

Second call for Nominations  
to CAUT Officer Positions and as Chairs  
and Members of CAUT Standing Committees

## Call for Nominations

This is to remind you that nominations are now being actively sought for election to the Executive Committee, namely: CAUT President, Vice-President, Treasurer and three Members-at-large. Nominations are also being sought for election to positions on the CAUT Academic Freedom and Tenure Committee - three vacancies, and on the CAUT Librarians Committee - two vacancies including the Person Chairing. Individual affiliated members and associate members of CAUT are entitled to make nominations.

A separate memorandum in enclosed, calling for nominations to the CAUT Status of Women Committee.

In order to maintain the effectiveness of CAUT as an organization it is extremely important that well qualified members of local and provincial associations are nominated. Elections will take place at the CAUT Council meeting in Ottawa in May, 1990.

### Term of Office

The term of office for the President, Vice-President and Executive Committee Members-at-large is one year. The term of office for the Treasurer is two years. The term of office for members of CAUT Standing Committees is three years.

### Nomination Procedure

Nominations should be sent to:

Professor Peter R. King  
Person Chairing  
Elections and Resolutions Committee  
CAUT  
Suite 308  
294 Albert Street  
Ottawa, Ontario  
K1P 6E6

They should include:

A letter of nomination.

A brief statement of why the nominator feels the nominee is qualified to serve.

The agreement of the nominee to serve if elected.

A completed copy of the "Standard Information Form" (available from any Faculty Association office or from CAUT) and, for nominees to the Academic Freedom and Tenure Committee, a full academic curriculum vitae.

### Nomination deadlines

*Academic Freedom and Tenure Committee:* January 8, 1990, however, nominations are still being accepted;

*Librarians Committee:* March 12, 1990;

*All other nominations:* March 31, 1990, if possible.

### Description of Positions

#### *The President*

Responsible for guiding the affairs of the Association between meetings of Council and for ensuring that policies approved by Council are implemented. A nominee for the position of President should have had considerable experience in faculty association affairs at the local or provincial level.

#### *The Vice-President*

Responsible, in particular, for relations between CAUT and its staff and, as a senior officer, for assisting the President with his or her responsibilities.

#### *The Treasurer*

Responsible for the preparation of draft budgets and financial statements and for ensuring that proper controls remain in place to ensure the financial integrity of the Association.

#### *Committee Members*

Nominees for positions on Standing Committees should have considerable experience in the area of responsibility of the committee to which he or she is nominated.

## RAPPEL

Deuxième sollicitation de candidatures aux postes de dirigeants de l'ACPU, de présidents et de membres des comités permanents de l'ACPU

## Sollicitation de candidatures

Nous désirons vous rappeler que nous sollicitons activement des candidatures à des postes au Comité de direction, soit: président(e), vice-président(e), trésorier(ière) et trois membres ordinaires de l'ACPU. En outre, nous sollicitons des candidatures à trois postes au Comité de la liberté universitaire et de la permanence de l'emploi et deux postes au Comité des bibliothécaires, dont celui de la présidence. Les membres affiliés individuels et les membres associés de l'ACPU ont le droit de présenter des candidatures.

Ci-joint une note distincte sollicitant des candidatures au Comité du statut de la femme de l'ACPU.

Pour que l'ACPU demeure une organisation efficace, il est donc très important de proposer des candidats qualifiés des associations locales et provinciales. Les élections se tiendront à l'occasion de l'assemblée du Conseil qui aura lieu à Ottawa en mai 1990.

### Mandat

Le mandat du président ou de la présidente, du vice-président ou de la vice-présidente de même que des membres ordinaires du Comité de direction est d'un an. Le mandat du trésorier ou de la trésorière est de deux ans. Le mandat des membres des comités permanents de l'ACPU est de trois ans.

### Méthode de mise en candidature

Il faut envoyer les candidatures à:

M. Peter R. King  
Président  
Comité des élections et résolutions  
ACPU  
Bureau 308  
294, rue Albert  
Ottawa (Ontario)  
K1P 6E6

Les pièces suivantes doivent accompagner les mises en candidature:

#### Une lettre de mise en candidature.

Une brève déclaration expliquant pourquoi la personne qui présente le(la) candidat(e) estime qu'il ou elle possède les qualités voulues.

L'accord du(de la) candidat(e) de siéger s'il (ou si elle) est élu(e).

Le formulaire d'information réglementaire à l'intention des candidats à un poste électif de l'ACPU, disponible auprès des associations de professeurs ou de l'ACPU et, pour les candidats au Comité de la liberté universitaire et de la permanence de l'emploi, un curriculum vitae complet de leur expérience universitaire.

### Date limite des mises en candidature

*Le Comité de la liberté universitaire et de la permanence de l'emploi:* le 8 janvier 1990, mais il est toujours possible de poser votre candidature à ce poste;

*Le Comité des bibliothécaires:* le 12 mars 1990;

*Toutes les autres mises en candidature:* le 31 mars 1990, si possible.

### Description des postes

#### *Le(la) président(e)*

La personne élue est responsable de la direction des affaires de l'association entre les assemblées du Conseil et s'assure que les directives approuvées par le Conseil sont mises en oeuvre. Les candidats à la présidence doivent posséder une expérience considérable en matière d'associations de professeurs à l'échelle locale ou provinciale.

#### *Le(la) vice-président(e)*

La personne élue est responsable, en particulier, des relations entre l'ACPU et son personnel et, en tant que cadre supérieur, elle aide le(la) président(e) à s'acquitter de ses responsabilités.

#### *Le (la) trésorier(ière)*

La personne élue est responsable de la préparation des budgets provisoires et des états financiers et veille à ce qu'un contrôle adéquat soit maintenu pour assurer l'intégrité financière de l'Association.

#### *Les membres des comités*

Les candidats à des postes aux comités permanents doivent posséder une expérience considérable dans le champ de responsabilité du comité pour lequel leur candidature est proposée.

















ward a letter of application and updated curriculum vitae along with the names of two referees, by March 31, 1990. To: Dr. Richard A. Finley, Head, Department of Surgery, 100-101 University of B.C., 910 West 10th Avenue, Third Floor, Laurel Pavilion, Vancouver, B.C., Canada V5A 4E3.

#### VETERINARY MEDICINE

UNIVERSITY OF GUELPH, ONTARIO VETERINARY COLLEGE, Department of Veterinary Microbiology and Immunology, Guelph, Ontario N1G 2W1, Canada. Two tenure-track positions in veterinary immunology. Applicants should have a Ph.D. and preferably a veterinary medical degree. Applications are invited and preferred together with evidence of productivity in research. The positions are among the first in molecular biology in a department which has strength in the field of host-parasite interaction. Current interests in the immunobiology include studies of protective mechanisms against respiratory disease, clinical immunology, genetics of host resistance and immunopathology, genetically engineered molecules, significance of passive resistance and control of immunoglobulins and oncogenes. There is an interest in programs in advanced molecular and passive immunobiology involving scientists from several disciplines within this and other units. Interdisciplinary research is encouraged. Teaching is conducted in immunology at undergraduate and postgraduate levels. Applicants are invited to enrich the existing group by their potential activities in any of the ongoing programs in the field of molecular biology and immunobiology. One position carries shared responsibility for a clinical immunology diagnostic laboratory. The candidate for this position should have demonstrated interests in diagnostic immunology, in accordance with the medical school's educational requirements. This advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents. Please address inquiries to: Dr. Bruce G. McEwan, Department of Veterinary Microbiology and Immunology, Ontario Veterinary College, University of Guelph, Guelph, Ontario, Canada, N1G 2W1. Applications will be accepted until March 31, 1990 or until the position is filled. Subject to final budgetary approval, the salary for this position is \$35,000. The University of Guelph is committed to employment equity.

#### VISUAL ARTS

GRANT MACEWAAN COMMUNITY COLLEGE, Visual Art Instructor, Fine Art Program. Position: Applications are invited for a tenure track Instructor position in Visual Art, commencing August 1, 1990. The Fine Art area teaches courses which are University transferable. The position requires teaching primarily in the Foundation year with a strong emphasis on 2 dimensional

FUNDAMENTALS, color theory, drawing, and possibly foundation year sculpture. Other teaching within the program will be required. The Person: A Masters degree in Fine Art is required. Salary and benefits will be given to applicants with related teaching experience. Candidates with specializations in the areas of painting, drawing, and sculpture are encouraged to apply. A working knowledge of contemporary art issues, theory and criticism is essential. Personal and teaching interests will be given consideration. Ability to handle administration will also be considered as this position will also involve a rotation in this area. Salary Range: Commensurate with education and experience. Salary range for a general teaching position is \$30,000. It is subject to final budgetary approval. Applicants should submit a curriculum vitae, slides of current work, and a statement of teaching philosophy and three letters of reference by March 30, 1990. To apply for this position, send resume and application quoting Competition No: 001-0007. The College is a restricted smoking environment. Apply to: Grant MacEwan Community College, 100-101 University of Alberta, Human Resources Department, P.O. Box 1796, Edmonton, Alberta, T5J 2P2; (403) 493-0731.

#### ZOOLOGY

THE UNIVERSITY OF BRITISH COLUMBIA

**INDUSTRIAL RELATIONS LEGISLATION IN CANADA** This book contains a comprehensive legislation of general application governing collective bargaining in the private sector. It covers major provisions such as those on certification of代表, strike and lockout, arbitration, and during unsuccessful negotiations, conditions for legal strikes, strike replacement, back-to-work orders, dues, and provisions having to do with arbitration, legal services and technological change. 1990 Edition, spiral bound, 64 pages. \$30.00. Available from Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Ontario, K1A 0S9, Fax: (619) 954-1482, Tel: (619) 955-6020. Order ref: 140201. CGPC Code: 956-4002. Also available through commercial bookstores associated with CGPC or through your local bookseller. There is a shipping and handling charge. Order ref: 140201. CGPC.

**EMPLOYMENT STANDARDS LEGISLATION IN CANADA** Report on minimum employment standards in the private sector established by federal, provincial and territorial legislation. It contains analytical texts and charts on topics such as: minimum wage, maximum hours, the minimum age for employment, minimum wages, equal pay, parental leave, hours of work and time pay, weekly and annual vacation pay, public holidays, termination of employment, and the recovery of unpaid wages. 1990 Edition, soft cover, 68 pages. CGPC Code: 140201. Price: \$20.00. Available from: Canadian Government Publishing Centre, Ottawa, Ontario, K1A 0S9, Fax: (619) 954-1482, Tel: (619) 955-6020. Also available through commercial bookstores associated with CGPC or through your local bookseller. There is a shipping and handling charge. Order ref: 140201. CGPC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE RELATIONS INDUSTRIELLES AU CANADA** Un commentaire des lois fédérales et provinciales de portée générale qui régissent les négociations collectives et les relations industrielles entre les principales diaspores telles celles qui ont trait à l'accréditation des syndicats, à leur rôle dans le gouvernement, à la collecte d'impôts et de taxes, aux cotisations préétablies à une grève légale, à l'utilisation de remplaçants durant une grève, à la protection des salariés étrangers et des salariés étrangers lors des services essentiels et les changements technologiques. Édition 1990, 68 pages. CGPC Code: 140201. Price: \$30.00. S'adresser à: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise de librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise de librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.

**LA LEGISLATION EN MATIÈRE DE NORMES D'EMPLOI AU CANADA** Un exposé des normes minimales d'emploi applicables au secteur privé et aux terres et eaux du territoire fédéral et territoriaux. On y trouve des textes analytiques et des tableaux sur des sujets tels que le scolarité obligatoire, l'âge minimum pour l'emploi, les salaires, les salaires minimums, l'égalité de la

rémunération, les congés payants, la durée de travail, les heures supplémentaires, le congé en paye, les jours fériés payés, le cessation d'emploi, les recours et les remboursements. Édition de 1990: reliure spirale, 130 pages; Code CGEC 140202. Prix: 20.00. S'adresser au: Centre d'édition du gouvernement du Canada, Ottawa, (Ontario), K1A 0S9, Téléphone: (619) 954-1498. No de tel: (619) 955-6020. Également disponibles par l'entremise des librairies commerciales associées ou CGEC ou à votre librairie. Il y a des frais supplémentaires pour expédition et manutention si elles sont commandées par le biais du CGEC.</p



## Memorial University of Newfoundland

The School of Nursing invites applications for tenure track teaching positions in the undergraduate program.

Applicants should have at least a Master's degree with clinical experience. Clinical areas of nursing needed are: paediatrics, medical/surgical, community health, maternal-child and psychiatric nursing.

In accordance with Canadian Immigration requirements, preference will be given to Canadian citizens and permanent residents.

Salary will be in accordance with the collective agreement. Applications, accompanied by a curriculum vitae and the names and addresses of three referees, should be submitted by March 31, 1990 to:

Dr. V.S. Ribeiro  
Acting Director and Associate Professor  
School of Nursing  
Memorial University of Newfoundland  
St. John's, Newfoundland  
A1B 3V6  
(709) 737-7211  
Fax: (709) 737-6400

### HOME ECONOMICS EDUCATION

Applications are invited for a half-time, one-year Instructor position in Food Education commencing July 1, 1990. Master's degree required with background in foods, food service management and education. Public school teaching and foods industry experience are assets. Responsibilities include teaching two undergraduate foods courses and one food service management course with corresponding laboratories. Other related department service responsibilities will be included. Salary will commensurate with experience and qualifications.

Candidates should send letter of application, résumé, and names of three referees by April 16, 1990 to:

Prof. James Clair  
Division of Adult and Vocational Education  
Faculty of Education  
University of New Brunswick  
Fredericton, N.B. E3B 6E3  
(Fax: (506) 453-3569)

In accordance with Canadian immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents. The University of New Brunswick is committed to the principle of employment equity.

UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

## University of Prince Edward Island

### Program Development Director for Nursing

The University of Prince Edward Island invites applications for a Program Development Director to design a generic Baccalaureate Program in Nursing. Prince Edward Island is making the transition from a diploma program to its first degree program in nursing. UPEI will register the first class of nursing degree students in September 1992. This presents a unique opportunity for a creative professional nurse educator to help design and influence the future course of nursing education in the region.

The Program Developer's tasks will include determining program design, budget needs, student enrollment, faculty requirements, and physical facilities.

Candidates will have a doctoral degree with at least a Master's degree in nursing; demonstrated competence in program development; previous experience with transitional situations; and be eligible for registration with the Association of Nurses of Prince Edward Island.

The contract term for the Program Development Director is for one year, effective July 1, 1990, and will be renewed as required. The successful candidate may apply in competition with other qualified candidates for the position of head of the program when that position is advertised. The salary is consistent with the qualifications stated and is in the full professor range.

Applicants should forward a letter of application with curriculum vitae, and have three references sent by referees by April 30, 1990 to:

Dr. J. Charles Chevre  
Chairperson, Search Committee  
University of Prince Edward Island  
Charlottetown, Prince Edward Island  
C1A 4P3

In accordance with Canadian Immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents of Canada.

## DIRECTOR GREAT LAKES INSTITUTE

The University of Windsor invites applications and nominations for this position. The administrative appointment, to be filled July 1, 1990 or as soon as possible thereafter for an initial term of 5 years, will be concomitant with a senior professorial appointment to a Department associated with the Institute.

Departments contributing to the Great Lakes Institute include Biological Sciences, Chemistry and Biochemistry, Civil and Environmental Engineering, Geography, and Geology. Research interests of the Director should interact with one or more of environmental toxicology, water resources, climatology or fresh water sedimentology.

The successful candidate will have a commitment to Great Lakes research, management skills essential to work in an interdisciplinary setting, and demonstrated ability to secure external funding.

The Great Lakes Institute, with a current operating budget of \$500,000 from grants and contracts, is the only university based unit in Canada dedicated to interdisciplinary research on Great Lakes problems. The Institute was established in 1981 and has recently undergone a review of its activities in light of its mandate.

The University is committed to equity in employment and female candidates are especially encouraged to apply. In accordance with Canadian Immigration requirements this notice is directed to Canadian citizens and permanent residents.

Applications, accompanied by curriculum vitae and the names of three referees, should be sent to the address below. Applications will be considered as received.

Dr. J.A. McCorquodale  
Chair, Search Committee  
Director, GLI  
University of Windsor  
Windsor, Ontario  
N9B 3P4

UNIVERSITY OF  
WINDSOR

Telephone: (519) 253-4232  
Fax: (519) 973-7050



## McGill

**McGill University — Faculty of Medicine.** Applications are invited for the position of Chair Department of Biochemistry. Ph.D. and/or M.D. with sound academic/research credentials; must have extensive knowledge of all facets of Biochemistry with strong emphasis on research; experience in educational design and execution of undergraduate and graduate and postgraduate training programs; administrative experience in an academic setting. Will be responsible for the entire administration of the Department of Biochemistry; for maintaining, and even strengthening the educational programs at all levels; and for the maintenance and continuing development of strong research components. Minimum appointment at the Associate Professor level. Salary commensurate with qualifications and experience. Please send applications to Dr. Richard L. Cruess, Dean, Faculty of Medicine, McGill University, 3655 Drummond Street, Montreal, Quebec, H3G 1Y6 by April 30, 1990. In accordance with the Canadian Immigration regulations, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents of Canada.



## University of Alberta Edmonton

### Professeur(e) en Éducation Faculté Saint-Jean

La Faculté Saint-Jean sollicite des candidatures au poste de professeur(e) adjoint(e) ou agrégé(e) en psychologie de l'éducation. Ce poste ouvre la voie à la permanence.

#### Exigences:

Doctorat désirable. Maîtrise exigée. De l'expérience au niveau universitaire dans l'enseignement de la psychologie de l'éducation. De l'expérience dans l'enseignement à l'élementaire ou au secondaire serait un atout.

#### Responsabilités:

Enseignement au niveau du baccalauréat des cours de psychologie de l'éducation, particulièrement la communication interpersonnelle, les relations humaines et la relation école-famille-communauté. Encadrement de stagiaires.

#### Traitement:

Varie de \$34,970 à \$45,352 (échelle 1989-90) en fonction des titres et de l'expérience.

#### Date d'entrée en fonction:

Le 1er juillet 1990.

Conformément aux exigences relatives à l'immigration au Canada, ce poste est offert aux citoyens canadiens et aux résidents permanents.

La date limite de réception des demandes est le 31 mai 1990. Prière d'envoyer un curriculum vitae et les noms de trois répondants à:

Dr. J.A. Bour, Doyen  
Faculté Saint-Jean  
University of Alberta  
8406, rue Marie-Anne Gaboury  
Edmonton, Alberta T6C 4G9

*University of Alberta adhère activement au principe de l'équité en matière d'emploi.*

UNIVERSITY OF  
WINDSOR

### LEDGY LIBRARY SCIENCE LIBRARIAN

The Leddy Library, University of Windsor requires a professional librarian to assume duties within the Reader Service Department as a science librarian, effective June 1, 1990. This librarian will assist in developing the collection of science materials; provide general reference service; maintain close liaison with the University's science departments; conduct online searches using a variety of services; and deliver bibliographic instruction.

Canada's southernmost university, the University of Windsor, has 9245 full-time students, of whom 606 are enrolled in graduate programmes, as well as 5076 part-time students. The University is organized in nine Faculties including the Faculty of Science, the Faculty of Engineering and the Faculty of Graduate Studies and Research. Its curricular and research interests are served by the Leddy Library with collections in excess of 1 million volumes and an annual materials budget of \$1.5 million. Implementation of the NOTIS integrated system is underway. The position has excellent academic benefits, including eligibility for sabbatical and study leaves. Because of its location, the City of Windsor offers proximity to the amenities of a large metropolitan centre, with a rich variety of cultural and a recreational opportunities, and the benefits of a mid-size city, including an affordable housing market.

Applicants must have a MLS degree (or equivalent qualification) from an accredited library school. A degree in science or appropriate experience in a science library is preferred. Salary will be commensurate with qualifications and experience.

In accordance with Canadian Immigration requirements this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents. The University is committed to equity in employment and female candidates are encouraged to apply.

Consideration of applicants will begin April 2, 1990. Please send your curriculum vitae and the names of three referees to:

Madge MacGowen  
University Librarian  
University of Windsor  
Windsor, Ontario  
N9B 3P4  
Fax (519) 973-7076

UNIVERSITY OF  
WINDSOR

## SOCIAL SCIENTIST

To join a multidisciplinary health care research team at the faculty level. Areas of interest of the team are: health care of the elderly and poor, prevention, home based care, and communication between physicians and patients.

We are seeking an individual with a Ph.D. in one of the social sciences, research experience relevant to one or more of the above areas of interest and demonstrated skills in quantitative and qualitative research methods.

This position is funded by the Ontario Ministry of Health as part of a small research linked research unit for four years with a renewal option for a further five years.

Appointment in the Department of Family Medicine will be as assistant professor rank with salary commensurate with education and experience.

Send letters of application with a curriculum vitae and the names of three referees to Dr. Martin Bass, Director, Centre for Studies in Family Medicine, Kresge Building, The University of Western Ontario, London, Ontario N6A 5C1 by April 6, 1990.

Positions are subject to budget approval. In accordance with Canadian Immigration requirements, this ad is directed to Canadian Citizens and Permanent Residents of Canada. The University of Western Ontario is an Equal Opportunity Employer.

## FACULTY OF BUSINESS ADMINISTRATION

Full-time, tenure-track (or limited term) and sessional positions available in the following fields: (i) accounting, (ii) finance, (iii) management science, (iv) marketing, Ph.D. (or ABD) required for tenure-track positions. MBA acceptable for limited term appointments. Relevant business, teaching and research experience is desirable. Positions involve research and teaching in dynamic undergraduate and MBA programs. Salary and rank depend on qualifications and experience.

In accordance with Canadian Immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents. The University is committed to equity in employment. Female candidates are especially encouraged to apply. It is the intention of the University to fill its vacancies with assistant professors whenever possible.

Each applicant should send curriculum vitae and the names of three referees to: Dr. Norm Solomon, Acting Dean, Faculty of Business Administration, University of Windsor, Windsor, Ontario, N9B 3P4. Fax (519) 973-7073.



UNIVERSITY OF  
WINDSOR



The University of Manitoba  
Faculty of Dentistry

## HEAD

## REHABILITATIVE DENTAL SCIENCES

Applications and nominations are invited for the position of Head, Department of Rehabilitative Dental Science. This Department has responsibility for the teaching of Dental Anatomy, Dental Materials, Removable Prosthodontics, Fixed Prosthodontics, Endodontics, Operative Dentistry to undergraduate dental students and some courses to Dental Hygiene students in a diploma program. A graduate program in Fixed and Removable Prosthodontics is being considered for development by this department. In addition, some members of the department perform teaching functions for other graduate programs within the Faculty.

The successful candidate should have significant experience in administration, teaching, research and clinical care. Advanced education in one of the disciplines of the department would be highly desirable. The ability to stimulate research of either a clinical or basic nature would also be evident.

Salary and rank are negotiable dependent on qualifications and experience. The candidate must be eligible for licensure in the Province of Manitoba. Private practise privileges are available.

Both women and men are encouraged to apply. In accordance with Canadian Immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens and permanent residents.

The position will be open July 1, 1990 and applications will be received until the position is filled.

Applications with curriculum vitae, and the names of three referees should be forwarded to: Dr. R.E. Jordan, Dean, Faculty of Dentistry, University of Manitoba, 780 Benattyne Avenue, Winnipeg, Manitoba, R3E 0W2.

## SIMON FRASER UNIVERSITY



The Faculty of Education requires a Sessional Instructor for the 1990 Summer Semester (May to August) to teach the following graduate level course:

EDUC 823-5: Curriculum & Instruction in an Individual Teaching Specialty

## CALENDAR DESCRIPTION:

An intensive examination of developments in a curriculum selected by the student. In addition the course will deal with major philosophical and historical factors that influence the present state and future directions of curriculum and instruction.

## QUALIFICATIONS:

- Doctorate in Education (doctoral students will be considered)
- Previous experience in Instruction at the University level and specifically in the course noted above
- Proven record of scholarly work and publications
- Knowledge of and experience with the instructional use of microcomputers.
- Candidates must be eligible for employment in Canada at time of application.

## APPLICATION:

Applications should include current address, home and office telephone numbers, social insurance number, citizen status and an updated curriculum vitae. The appointment will be made in accordance with the collective agreement between Simon Fraser University and the Teaching Support Staff Union (AUCE Local 6).

Please submit application to:

Assistant to the Director  
Graduate Program  
Faculty of Education  
Simon Fraser University  
Burnaby, B.C. V5A 1S6

Closing date for application: March 30, 1990

SCHOOL OF OCCUPATIONAL THERAPY AND PHYSIOTHERAPY  
MCMASTER UNIVERSITY

## FACULTY POSITION — PHYSIOTHERAPY

Applications are invited for a full-time faculty position in a new School of Occupational Therapy and Physiotherapy in the Faculty of Health Sciences, McMaster University. The Faculty of Health Sciences is characterized by interdisciplinary, inter-professional and inter-institutional co-operation, with overall goals of excellence in education, research and service. This position offers the opportunity to be involved in the development of new undergraduate programs, and the current Master of Health Sciences and Bachelor of Health Sciences programs. The Faculty is also discussing a new doctoral program in Health Sciences. The qualified candidate should be a Physiotherapist, holding a Masters or PhD degree with experience in education and curriculum development especially focused on problem based learning. Experience in clinical practice as well as a demonstrated commitment to research is also required. In accordance with Canadian Immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents. Letters of application, including a description of education and research experience, accompanied by a curriculum vitae and names of three referees should be sent to:



Ms. Mary Tremblay  
School of Occupational Therapy and  
Physiotherapy  
Faculty of Health Sciences  
McMaster University  
Hamilton, Ontario  
L8N 3Z5  
(416) 575-2524

McMaster University is an equal opportunity employer.



The University of Manitoba  
Faculty of Human Ecology

## DEPARTMENT HEAD

The Faculty of Human Ecology at the University of Manitoba is seeking a Head for the Department of Foods and Nutrition. This is a tenure-track position and the appointment will be made at the rank of associate or full professor. Candidates should have demonstrated administrative and leadership skills, and a record of scholarship in the foods or nutrition area in a closely related discipline.

The Head reports to the Dean of the Faculty of Human Ecology and is responsible for the management of the Department and the administration of undergraduate and graduate programs in foods, nutrition and dietetics. The Department has 10 full-time faculty members, an active research program and offers courses of study leading to baccalaureate, M.Sc., and Interdepartmental Ph.D. degrees.

The University of Manitoba is located in Winnipeg, a cosmopolitan city of 600,000, which offers a high quality of life, attractive housing costs, cultural and recreational opportunities and excellent schools. Both women and men are encouraged to apply. In accordance with Canadian Immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens or permanent residents.

Applications, including a review of teaching, professional and research qualifications and experience, and the names of three referees should be directed, in confidence, to: Dr. R.E. Barry, Dean and Chair of Search Committee, Faculty of Human Ecology, University of Manitoba, Winnipeg, Manitoba R3T 2N2. Fax: (204) 275-5299.

The Deadline for receipt of applications is April 30, 1990. The date for commencement of duties is July 1, 1990 or later if necessary.



UNIVERSITY OF NEW BRUNSWICK

## MOUNT SAINT VINCENT UNIVERSITY



Invites Nominations and Applications  
for appointment to:

THE NANCY ROWELL JACKMAN CHAIR IN  
WOMEN'S STUDIES

The Chair is designed to bring to the University visiting scholars in Women's Studies or persons in public life who have contributed to the advancement of women, for a term ranging from one to two years, renewable, beginning July 1, 1991 (negotiable). The holder of the Chair should be a distinguished scholar or generalist of stature. Duties associated with the chair include public presentation for audiences on and off campus, the teaching of one course in women's studies and conducting stimulating research.

Nominations and/or applications, the latter accompanied by a curriculum vitae and the names and addresses of three references, should be sent prior to April 15, 1991 to:

Dr. Susan M. Clark  
Nancy Rowell Jackman Chair in  
Women's Studies  
Mount Saint Vincent University  
Halifax, Nova Scotia  
B3M 2J6



Cariboo College

CARIBOO COLLEGE  
A UNIVERSITY COLLEGE  
INVITES APPLICATIONS  
FOR THE POSITION OF ASSOCIATE DEAN

## COMPETITION #90-500

Applications are invited for the position of Associate Dean — Business, Computing and Mathematics Division. The Associate Dean assists the Division Dean in providing academic and administrative leadership to a diverse group of departments: Mathematics and Statistics; Computing; Commerce and Economics; Tourism and Recreation Management; Office Administration programs; and Business Administration programs.

The successful candidate will have a Ph.D. and administrative experience at the senior faculty level, an excellent record of achievement and a demonstrated excellence in teaching, research and administration.

Appointment will be effective at the earliest mutually agreeable date.

CLOSING DATE: APRIL 6, 1990  
PLEASE FORWARD CURRENT RESUME NAMES OF AT LEAST 3 REFERENCES, AND FORMAL VERIFICATION OF EDUCATIONAL LEVEL, INDICATING THE COMPETITION NUMBER TO:

MR. LES HART  
DIRECTOR OF HUMAN RESOURCES  
CARIBOO COLLEGE  
Box 3010,  
Kamloops, B.C. V2C 6N3

AN EQUAL OPPORTUNITY EMPLOYER

## The University of Calgary Chair In Insurance and Risk Management

The University of Calgary invites applications and nominations for the newly established Chair in Insurance and Risk Management, the first English University level program in Canada. The Chair end program, developed in response to market needs, enjoys a \$2.4 million endowment by the insurance industry and the Province of Alberta. The successful candidate will be responsible for implementing the new program and will teach and conduct research in the fields of insurance and risk management. The candidate will have: an international reputation in scholarship; leadership, communication and organizational skills; and in-depth knowledge of the industry. Salary is negotiable. The initial appointment will be for a five-year term beginning July 1, 1990.

The University of Calgary provides a stimulating research and teaching environment. It is located in a dynamic city, one of Canada's major financial centres with unsurpassed recreational opportunities. The Faculty of Management, which offers AACSB accredited programs, is housed in Scurfield Hall, a building specifically designed to meet the needs of management education. The Faculty's Future Fund in excess of \$12 million is used to facilitate research and development.

In accordance with Canadian immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens and permanent residents of Canada. The University of Calgary has an Employment Equity Program and encourages applications from all qualified candidates, including women, aboriginal people, visible minorities, and people with disabilities.

Nominations and applications must be submitted before March 31, 1990 to:

Search Committee  
Chair in Insurance and Risk Management  
c/o Dr. M. Brinkerhoff  
Office of the Vice-President (Research)  
The University of Calgary  
2500 University Drive N.W.  
Calgary, Alberta T2N 1N4



FAITES-LE!

participation



Toronto, Canada

### Director, Centre for Health Studies

Applications are invited for the position of Director of the Centre for Health Studies.

The appointment will include a tenured position in a Social Science Department at the full or associate professor level. York University's Centre for Health Studies is an interdisciplinary research unit, interested in theoretical and applied studies of social and environmental barriers to health and health care. Its six current research programmes focus on: The Political Economy of Health; Health Policy, Institutions and Professions; Women and Health; Culture, Ethnicity and Health; Mental and Physical Fitness; Health and Environment.

Applicants should have a strong background in social science perspectives on health; a strong record of research, or equivalent experience, in the broadly defined field of health studies; a strong publications/ reports record; demonstrated administrative experience; excellent leadership, interpersonal and public relations skills; dedication to the principle and practice of culturally sensitive training, service and care; the ability to organize an interdisciplinary graduate teaching programme; fund-raising experience; energy, enthusiasm and established credibility. Applicants should also have an articulate vision for developing and guiding this innovative, interdisciplinary unit through its formative years, for facilitating the research and teaching endeavours of its members, and for engaging with the wider academic, clinical/service and general communities.

It is expected this appointment will be made, subject to final budgetary approval, effective September 1990 or early 1991.

Applications including curriculum vitae, covering letter and list of three references should be sent in confidence, to:

Professor H. Michael Stevenson, Chair,  
Search Committee for Director of the Centre for Health Studies,  
c/o Institute for Social Research, York University,  
North York, Ontario, Canada M3J 1P3.

York University is implementing a policy of employment equity, including affirmative action for women faculty. In accordance with Canadian immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents.

## North American Conference on Sexual Harassment, Abusive Management & Workplace Abuse

Sponsored by  
University of Washington - Seattle, Washington  
and

The Canadian Association Against Sexual Harassment in Higher Education/  
Association canadienne contre le Harclement Sexual  
en milieu d'enseignement supérieur

When: Thursday, May 10, 1990  
Friday, May 11, 1990

Where: University of Washington  
Seattle, Washington  
Cost: \$140 postmarked on or before April 26, 1990 (U.S. dollars)  
\$155 postmarked after April 26, 1990 (U.S. dollars)

For additional information, please write or call:  
University of Washington Extension  
Conference Management, GH-22  
5001 - 25th Avenue N.E., Suite 108  
Seattle, WA 98105  
(206) 543-0888

For information about Canadian speakers at this conference,  
please write or call:  
University Secretariat  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta T6G 2J9  
Ph. (403) 492-5430

### CAPTUS PRESS COULD PUBLISH YOUR BOOK THIS YEAR

We Publish Your Scholarly Works under the imprint of Captus University Publications, a division only for refereed academic works. Please submit the complete work for review after initially contacting us.

Your Textbooks and Course Manuals can be published under the Captus Press imprint in professionally typeset editions. (These may be as small as 150 copies for course specific publications.) This programme will especially appeal to those colleagues who:

- \* Are not able to satisfy their course requirements with existing texts;
- \* Are frustrated by the tasks of preparing and disseminating piles of barely legible photocopies;
- \* Are worried about obtaining reprint permissions from copyright holders;
- \* Are concerned about the rising costs of textbooks.

We Market Academic Works, Textbooks, and Professional Books in Canada; and we will arrange foreign distribution for books with broad appeal through cooperative agreements with international publishers and distributors. Most of our textbooks that are currently being distributed world-wide were developed from course-specific books that we published.

The Mission of our Publication Programme is to produce a high quality edition, and to offer our books at a reasonable price. We provide the following publishing services in house with a state-of-the-art composition system:

#### Arranging Manuscript Reviews

#### Editorial and Development Assistance

Graphics and Artwork

Typesetting and Composition

Securing Reprint Permissions

Marketing and Distribution

#### Some Currently Available Titles:

Byzantine Studies	The Symbolic Garden	M. Thomson
Computer Science	A Fortran Primer...	Templeton, et al.
	How SAS Works	P. Herzberg
Etymology	Greek in English	L. Glangande
Languages	Reading German for Beginners	S. Elkadem
Management	Readings in Canadian Real Estate	Abrucke and Bartel
Physical Education	Strategic and Tactical Decisions	K. J. Redford
Political Science	Persons, Minds, and Bodies	Ross and Charette
	Echoes of Glasnost in Soviet Ukraine	R. Bailey
Psychology	For Philosophers: Dominion	Coates and Johnson
	Le Canadien entre le monde et les Etats Unis	Donner et Solides
	Creativity and Madness	J. D. Keene
	The Genie in the Lamp (Intelligence Testing)	Luther and Quaster
	The Psychological Quest (Socrates to Freud)	M. M. Rahmen
Theology	Flowers and Death	K. Bryson

Please contact Captus Press Inc. for further information  
Mail: York University Campus, 4700 Keele St., North York Ontario M3J 1P3  
Tel: (416) 736-5537



University of Alberta  
Edmonton

## Tenure-Track Position Department of Educational Foundations

The Department of Educational Foundations invites applications for a tenure-track position in the field of International/Intercultural and the Sociology of Education at the Assistant Professor level, effective 1 July or 1 September 1990 (subject to budgetary provisions). Current salary range is \$33,144 to \$47,280. Applicants must have a completed Ph.D. degree and an active research and publication record. Preference will be given to candidates with some experience in making successful grant applications. The candidate selected will be expected to teach undergraduate/graduate courses in International Education and the Sociology of Education or Intercultural Education and to be interested in helping with the following activities: (1) research and supervision of graduate students, (2) strengthening and/or developing work with Canadian and international aid agencies, and (3) involvement with schools in Alberta in such fields as global education, multicultural education, student teacher supervision, etc.

In accordance with Canadian Immigration requirements, this advertisement is directed to Canadian citizens and permanent residents.

Applicants should forward the following materials:

1. A formal letter of application.
2. An indication of fields of current academic interests.
3. A detailed C.V.
4. Three letters of reference.
5. Copies of recent publications or work in progress.

The closing date for applications is 30th of April, 1990; all documentary materials must have been received by that date.

These materials should be directed to:

Dr. M. Kazim Bacchus  
Chair, Department of Educational Foundations  
5-109 Education North  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta T6G 2G5

*The University of Alberta is committed to the principle of equity in employment.*

We need  
your support.  
Cancer can  
be beaten.

CANADIAN  
CANCER  
SOCIETY

SOCIÉTÉ  
CANADIENNE  
DU CANCER



## Counsel Alberta Law Reform Institute



The Alberta Law Reform Institute invites applications for the position as Counsel to the Institute.

The Institute was established in 1968 by the Government of Alberta, the Law Society of Alberta and the University of Alberta for the purposes of law research and reform. The Institute is situated in the Law Centre on the campus of the University of Alberta in Edmonton.

Institute Counsel prepare proposals for law reform projects; conduct and supervise research (both legal and empirical); engage in consultative exercises with the public, relevant government departments and the Bar; and assist in all phases of the preparation of Institute reports.

Secondment to other law reform related projects at the provincial or national level may also be made from time to time.

Applicants must demonstrate quality analytic and research capabilities; the ability to write well is critical. A demonstrated interest in the commitment to law reform would be a decided advantage. Some real experience in practice is highly desirable.

The position is a career position; salary will be according to qualifications.

Interested lawyers should apply in writing, with a Curriculum Vitae (including two referees), by April 30, 1990, to:

Professor P.J.M. Lown, Director  
Alberta Law Reform Institute  
402 Law Centre  
University of Alberta  
Edmonton, Alberta T6G 2H5

*The Alberta Law Reform Institute is an equal opportunity organization.*



University of Regina

### UNIVERSITY LIBRARIAN

The University Librarian is responsible for administering the total operation of the Library system and is expected to provide creative and effective leadership on all levels. The Library system comprises the Main Library and two branch libraries, as well as the University Archives. The collection contains 1.5 million volumes, of which 591,000 are microform equivalents. The annual budget is \$1.5 million with a staff of 100. The Library services a university community of approximately 10,500 students of whom 6,500 are full-time, as well as our university staff. Other features include the NOTIS automated library system which incorporates MURLIN, the on-line catalogue; the UREAD distance education library service; and, various special document delivery services. In addition the Librarian serves as Director of the ReqlIN (Regina Library Information Network) Corporation, a not-for-profit corporation of local libraries incorporated for the purpose of developing and providing co-operative programs using shared library automation applications.

Candidates should possess excellent professional qualifications in librarianship. Additional qualifications include: substantial successful administrative experience (preferably academic); capacity to exercise strong leadership of library personnel in setting and implementing long-range goals and objectives; proven ability to communicate effectively with library staff, faculty, students and administration; an appreciation of information systems, and a mature understanding of the academic library and its future.

Nominations and applications, accompanied by a résumé, including the names of at least three referees should be forwarded by March 31, 1990, to:

Dr. B.L. Scarfe  
Vice-President (Academic)  
University of Regina  
Regina, Saskatchewan  
S4S 0A2

The University of Regina is committed to employment equity. We welcome applications from all, especially aboriginal peoples, people with disabilities, visible minorities, and women. In accordance with Canadian immigration requirements, priority will be given to Canadian citizens and permanent residents.

**AIDEZ-NOUS  
À BRISER LE CYCLE  
DE LA PAUVRETÉ**

Appuyez

**L'USC** 56 Sparks  
Ottawa  
K1P 5B1  
(613) 234-6827

### CLASSIFIED & DISPLAY ADVERTISING 1990 CLOSING DATES

ANNONCES CLASSES - GRANDES ANNONCES  
DATES LIMITE POUR 1990

ISSUE NUMERO	CLASSIFIED ANNONCES CLASSES	DISPLAY GRANDES ANNONCES
APRIL AVRIL	MARCH 14 14 MARS	MARCH 22 22 MARS
MAY MAI	APRIL 10 10 AVRIL	APRIL 20 20 AVRIL
JUNE JUIN	MAY 14 14 MAI	MAY 22 22 MAI

no cancellations or changes after closing dates

aucune annulation ou changement après la date limite

Advertising Coordinator/Publicité: Liza R. Duhalme

tel: (613) 237-6885; fax: (613) 237-2105



# C.A.U.T. / FINLAY TRAVEL LIMITED

## TRAVEL SAVERS 1990

### ★ 29th Year ★



Est. 1951

Suite 2360, Exchange Tower, P.O. Box 433  
2 First Canadian Place  
Toronto, Ontario M5X 1E3  
Tel.: (416) 366-9771

1990 has begun as forecast with:

Allied domestic fares being revised again upwards by 2.5% as of March 1, 1990, subject to usual Government approvals, of course; this will be the second increase in the first 2 months of the year! Atlantic fares should prove to stay steady, perhaps with a few drops predicted — too much capacity on the routes.

Looks like a year of consolidating passengers loads to make up for the shortfalls likely to occur.

We are staying with SCHEDULED CARRIER SERVICES. You want to travel on the date you planned originally, not the day before or

the day after. Scheduled carriers, we feel, will be the least likely to have major changes.

The Pacific fares are excellent. A number of worthwhile promotional fares available to Australia and New Zealand.

Give us a call or send us a FAX. We'll get a 'Rapid Quote' out to you fast.

Telephone calls should be placed between the hours of 9:30 am and 4:30 pm Eastern Standard Time. FAX and Telex is available 24 hours per day. FAX: 416-366-1005 TELEX: 06-22512

### ★ OUR CAUT BARGAIN FARES TO EUROPE



To:	From:	LONDON	(Minimum stay: 7 days) (Maximum stay: 3 months)
Toronto/Montreal/Ottawa/Halifax/St. John's		\$493.00	-\$842.00
Winnipeg		\$687.00	-\$958.00
Regina/Saskatoon		\$110.00	-\$1341.00
Calgary/Edmonton		\$677.00	-\$1016.00
Vancouver		\$716.00	-\$1065.00
PARIS	(Minimum stay: 7 days) (Maximum stay: 3 months)		
Toronto		\$580.00	-\$841.00
Vancouver		\$1046.00	-\$1252.00
AMSTERDAM	(Minimum stay: 7 days) (Maximum stay: 3 months)		
Toronto/Montreal/Toronto		\$580.00	-\$841.00
Winnipeg		\$744.00	-\$1016.00
Regina/Calgary/Edmonton		\$812.00	-\$1094.00
Vancouver		\$861.00	-\$1132.00
FRANKFURT	(Minimum stay: 7 days) (Maximum stay: 3 months)		
Toronto/Montreal		\$657.00	-\$919.00
Winnipeg		\$793.00	-\$1094.00
Regina/Calgary/Edmonton		\$841.00	-\$1152.00
Vancouver		\$890.00	-\$1191.00
ZURICH	(Minimum stay: 7 days) (Maximum stay: 3 months)		
Toronto/Montreal		\$706.00	-\$968.00
Winnipeg		\$907.00	-\$1125.00
Regina/Calgary/Edmonton		\$937.00	-\$1154.00
Vancouver		\$941.00	-\$1159.00

#### BOOKING CONDITIONS & PAYMENT

CALL (416) 366-9771 FAX (416) 366-1005 E. & O.E. 02/90

### OUR UK / CONTINENTAL RAIL PASS BARGAINS

Rail passes - the ultimate freedom. All passes must be purchased before leaving Canada.



#### EURAILPASS:

unlimited first class rail travel  
\$408.00 20 days  
\$528.00 21 days

#### EURAIL FLEXIPASS:

Any 3 days within 15 days  
\$42.00  
Any 9 days within 21 days  
\$42.00

#### FRANCE:

Any 4 days within 15 days \$179.00  
Any 9 days within 1 month \$299.00

BRITFRANCE: Rail travel in France and Great Britain including round trip crossing of the Channel.

Any 3 days within 15 days \$29.00  
Any 10 days within 1 month \$489.00

BRITRAIL: \$19.00 8 days  
\$34.00 15 days

#### BRITRAIL FLEXIPASS:

Any 4 days within 8 days \$259.00  
Any 8 days within 15 days \$379.00

E. & O.E. 02/90

### OUR NEW LOW SOUTH PACIFIC FARES

Pay by June 30, 1990 - 45 day maximum stay.

To:	SYDNEY	LOW	SHOULDER	HIGH
From:	Vancouver	\$104.00	\$128.00	\$152.00
T:	AUCKLAND	\$96.00	\$116.00	\$136.00

ADD-ONS AVAILABLE FROM OTHER CITIES

• ALL FARES AND CONDITIONS - SUBJECT TO CHANGE

Call (416) 366-9771, Ask for Jill Fax (416) 366-1005

E. & O.E. 02/90

From: Vancouver

### Our South Pacific Fares

To	APEX FARE		EXCURSION FARE		SUPER - APEX FARE	
	Low	Shoulder	High	Low	Shoulder	High
SYDNEY / BRISBANE / MELBOURNE / CAIRNS	\$1578	\$1828	\$2048	\$1767	\$2011	\$2231
ADELAIDE / HOBART	\$1767	\$2012	\$2231	\$1950	\$2194	\$2414
PERTH	\$1950	\$2194	\$2414	\$2133	\$2378	\$2597
AUCKLAND	\$1428	\$1674	\$1894	\$1614	\$1858	\$2078
WELLINGTON	\$1492	\$1736	\$1956	\$1675	\$1919	\$2139
CHRISTCHURCH	\$1509	\$1754	\$1974	\$1693	\$1937	\$2157

SEASONALITY: LOW: May - August SHOULDER: March, April, September - November HIGH: December - February

ADD-ONS FROM OTHER CITIES IN CANADA

Victoria \$80.00

Calgary \$130.00

Edmonton \$150.00

Regina/Saskatoon \$230.00

Winnipeg \$250.00

Montreal/Ottawa \$370.00

Toronto/London/

Windsor \$350.00

St. John's, Nfld. \$580.00

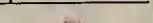
Halifax/Moncton/

Fredericton \$420.00

Charlottetown \$450.00

BOOKING CONDITIONS & RESTRICTIONS APPLY

All information is subject to change without notice.  
Call Jill (416) 366-9771 Fax (416) 366-1005

 AIR CANADA

 AIR NEW ZEALAND

Quality, Value and Service Unsurpassed.